



ICMI

MANUEL DE CODAGE

MARS 2020

TABLE DES MATIÈRES

I. DIMENSION ÉCONOMIQUE	3
Étape 1: Recoder les variables	3
1. Filtre	3
2. Variables dépendantes	5
3. Variables principales indépendantes	9
4. Variables de contrôle	12
Étape 2: Compléter les tableaux descriptifs et le T-test	17
Étape 3: Compléter les tableaux de régression	18
II. DIMENSION DE LA SANTÉ	20
Étape 1: Recoder les variables	20
1. Filtre	20
2. Variables dépendantes	20
3. Variables principales indépendantes	22
4. Variables de contrôle	23
Étape 2: Compléter les tableaux descriptifs et le T-test	29
Étape 3: Compléter les tableaux de régression	30
III. DIMENSION SOCIALE	31
Étape 1: Recoder les variables	31
1. Filtre	31
2. Variables dépendantes	31
3. Variables principales indépendantes	34
4. Variables de contrôle	35
Étape 2: Compléter les tableaux descriptifs et le T-test	39
Étape 3: Compléter les tableaux de régression	40
IV. DIMENSION DE LA PARTICIPATION CIVIQUE ET DÉMOCRATIQUE	41
Étape 1: Recoder les variables	41
1. Filtre	41
2. Variables dépendantes	41
3. Variables principales indépendantes	42
4. Variables de contrôle	45
Étape 2: Compléter les tableaux descriptifs et le T-test	49
Étape 3: Compléter les tableaux de régression	49

ÉTAPE 1: RECODER LES VARIABLES

(Ensemble de données : Recensements 1991, 1996, 2001, 2006, 2016 et l'Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de 2011.)

1. Filtre

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>ÂGE</p> <p>2016 : « AGECONT » (Variable continue)</p> <p>2011, 2006, 2001, 1996, 1991 : « ÂGE » (Variable continue)</p>	<p>« AGEfilter » (Groupe d'âge de 18 à 64 ans)</p> <p>18 à 64 → 1 = « 18 – 64 ans »</p> <p>AUTRE → 0</p>
<p>STATUT DE LA POPULATION ACTIVE</p> <p>2016, 2011, 2006, 2001, 1996, 1991 : « LFTag » (Travail : Statut de la population active)</p> <p>22/0/-3 = Sans objet, < 15 ans</p> <p>1 = Employé - A travaillé pendant la semaine de référence - Forces Armées</p> <p>2 = Employé - A travaillé pendant la semaine de référence - Civil</p> <p>3 = Employé - Absent pendant la semaine de référence - Forces Armées</p> <p>4 = Employé - Absent pendant la semaine de référence - Civil</p> <p>5 = Sans emploi - Licenciement temporaire - Expérience - N'a pas cherché de travail</p> <p>6 = Sans emploi - Licenciement temporaire - Expérience - Cherche un travail à temps plein</p> <p>7 = Sans emploi - Licenciement temporaire - Expérience - Cherche un travail à temps partiel</p> <p>8 = Sans emploi - Nouvel emploi - Expérience - N'a pas cherché de travail</p> <p>9 = Sans emploi - Nouvel emploi - Expérience - Cherche un travail à temps plein</p> <p>10 = Sans emploi - Nouvel emploi - Expérience - Cherche un travail à temps partiel</p> <p>11 = Sans emploi - Nouvel emploi - Sans expérience - N'a pas cherché de travail</p> <p>12 = Sans emploi - Nouvel emploi - Sans expérience - Cherche un travail à temps plein</p> <p>13 = Sans emploi - Nouvel emploi - Sans expérience - Cherche un travail à temps partiel</p> <p>14 = Sans emploi - Cherche un travail à temps plein - Expérience</p> <p>15 = Sans emploi - Cherche un travail à temps partiel - Expérience</p> <p>16 = Sans emploi - Cherche un travail à temps plein - Sans expérience</p> <p>17 = Sans emploi - Cherche un travail à temps partiel - Sans expérience</p> <p>18 = Pas dans la population active - Dernière activité professionnelle en 2011</p> <p>19 = Pas dans la population active - Dernière activité professionnelle en 2010</p> <p>20 = Pas dans la population active - Dernier emploi occupé avant 2010</p> <p>21 = Pas dans la population active - N'a jamais travaillé</p>	<p>« EMPL » (Personnes actuellement salariées - ont travaillé ou étaient absentes pendant la semaine de référence.)</p> <p>1 à 4 → 1 = « Actuellement en emploi »</p> <p>5 à 21 → 0</p> <p>22/0/-3 → Valeur manquante</p>

TRAVAILLEURS RÉMUNÉRÉS

2016, 2011: « COWD » (Travail: Catégorie de travailleur (dérivé))

-5 = N'a pas travaillé en 2010

-3 = Sans objet, < 15 ans

1 = Employé

2 = Travailleurs familiaux non rémunérés

3 = Travailleur autonome, sans aide rémunérée, constitué en société

4 = Travailleur autonome, avec aide rémunérée, constitué en société

5 = Travailleur autonome, sans aide rémunérée, non constitué en société

6 = Travailleur autonome, avec aide rémunérée, non constitué en société

2006, 2001, 1996: « COWD » (Travail: Catégorie de travailleur (dérivé))

1 = Travailleurs familiaux non rémunérés - A travaillé sans rémunération pour un parent dans une entreprise ou une exploitation agricole familiale

2 = Non applicable

3 = Travailleur rémunéré - Travailleur autonome initialement, sans aide rémunérée, constitué en société

4 = Travailleur rémunéré - Travailleur autonome initialement avec une aide rémunérée, constitué en société

5 = Travailleur rémunéré - Travaillant pour un salaire, traitement, pourboires ou commissions

6 = Travailleur autonome sans aide rémunérée, non constitué en société

7 = Travailleur autonome, avec une aide rémunérée, non constitué en société

1991: « COWD » (Travail: Catégorie de travailleur (dérivé))

0 = Non applicable

1 = Travailleurs familiaux non rémunérés - A travaillé sans rémunération pour un parent dans une entreprise ou une exploitation agricole familiale

2 = Travailleur rémunéré - Travaillant pour un salaire, pourboires ou commission

3 = Travailleur rémunéré - Travailleur autonome initialement, sans aide rémunérée, constitué en société

4 = Travailleur rémunéré - Travailleur autonome initialement, avec une aide rémunérée, constitué en société

5 = Travailleur autonome sans aide rémunérée, non constitué en société

6 = Travailleur autonome, avec une aide rémunérée, non constitué en société

« COW filter » (Travailleurs rémunérés avec salaire.)

1 → 1 = « Travailleurs rémunérés »

2,3,4,5,6 → 0

-5, -3 → Valeur manquante

« COW filter » (Travailleurs rémunérés avec salaire.)

5 → 1 = « Travailleurs rémunérés »

1,2,3,4,6,7, → 0

« COW filter » (Travailleurs rémunérés avec salaire.)

2 → 1

0,1,3,4,5,6 → 0

2. Variables dépendantes

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>SALAIRES</p> <p>2016, 2011, 2006, 2001, 1996, 1991: « WAGESP » (Revenu: Salaires et traitements): variable continue</p>	<p>Par « salaires », on entend les salaires et traitements bruts avant déductions pour des éléments tels que les impôts sur le revenu, les cotisations aux régimes de retraite et les primes d'assurance emploi au cours de la période de référence.</p> <p>(1) Pour le tableau descriptif:</p> <p>+ Pour calculer l'IPC salarial ajusté, choisissez l'année de base (dans ce projet, l'année de base est 2002, $IPC_{-1} = 100$).</p> <p>$\text{ Salaire réel} = \text{ Salaire de l'année } X * 100 / \text{ IPC de l'année } X$</p> <p>Par exemple: L'IPC en 2011 à Toronto est de 120 (https://www150.statcan.gc.ca/t1/tbl1/en/cv.action?pid=1810000501#timeframe). Le salaire moyen des non-immigrants à Toronto est de 65 795 \$. Alors le salaire réel = $65\,795 \\$ * 100 / 120 = 54\,829$.</p> <p>(2) Pour le tableau de régression:</p> <p>+ Créer une nouvelle variable nommée sqrtWAGES en allant sur Transformer → Calculer → sqrtWAGES → Oke</p> <p>Définissez la valeur manquante pour la nouvelle variable.</p>
<p>LICOs (SFR)</p> <p>1996, 1991: « LoInc »/ 2001: LOINC/ 2006: LOINCB/ 2016, 2011: LoLICOB (Statut de Faible revenu (Personne))</p> <ul style="list-style-type: none"> -3 = Concept non applicable (personne ne faisant pas partie d'une famille économique < 15 ans) 1 = Non considéré comme individu à faible revenu (at or above LICO-BT) 2 = <i>Personne à faible revenu (en dessous du SFR)</i> 3 = Concept non applicable (territoires ou réserves / au niveau ou au-dessus du SFR) 4 = Concept non applicable (territoires ou réserves / en dessous du SFR) <p>→ Les catégories varient légèrement d'une année à l'autre, mais «2» signifie toujours «Membre d'une famille économique à faible revenu ou personne à faible revenu», de sorte que nous recodons de la même manière pour toutes les années de collecte de données.</p> <p>Note: SFR après impôt n'est disponible que depuis 2006 (https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2006/ref/dict/fam019a-eng.cfm). Par conséquent, le SFR avant impôt a été retenu pour ce projet afin d'assurer la cohérence au fil des ans.</p>	<p>LICOre (Désigne le pourcentage de personnes qui ont vécu en dessous des seuils de faible revenu de Statistique Canada, avant impôt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 → 1 = Personne à faible revenu (en dessous du SFR) 1 → 0 = Non considéré comme individu à faible revenu (au moins au niveau ou au-dessus du SFR) -3, 3,4 → Valeur manquante

<p>LIM-BT (MFR-AvI)</p> <p>2016, 2011 : « LoLIMB » (Revenu : Statut de faible revenu basé sur Mesure de faible revenu avant impôt (MFR-AvI))</p> <p>1 = Personne à faible revenu (au moins MFR-AvI)</p> <p>2 = Personne à faible revenu (sous MFR-AvI)</p> <p>3 = Concept non applicable (territoires ou réserves / au niveau ou au-dessus de MFR-AvI)</p> <p>4 = Concept non applicable (territoires ou réserves / sous MFR-AvI)</p> <p>1991, 1996, 2001, 2006 : non disponible</p>	<p>LIMBre (Désigne le pourcentage de personnes qui ont vécu en dessous de la Barre de faible revenu, avant impôt (MRF-AvI) de Statistique Canada.)</p> <p>2 → 1 = Personne à faible revenu (en dessous de MFR-AvI)</p> <p>1 → 0 = Non considéré comme individu à faible revenu (at or above LIM-MI)</p> <p>3,4 → Valeur manquante</p>
<p>LIM-MI (MFR-RM)</p> <p>2016, 2011 : « LOLIMMI » (Revenu : Statut de faible revenu basé Mesure de faible revenu du marché (MFR-RM))</p> <p>1 = Non considéré comme individu à faible revenu (au moins au niveau ou au-dessus MFR-RM)</p> <p>2 = Personne à faible revenu (en dessous de MFR-RM)</p> <p>3 = Concept non applicable (territoires or réserves / au niveau ou au-dessus de MFR-RM)</p> <p>4 = Concept non applicable (territoires or réserves / au niveau ou au-dessus de MFR-RM)</p> <p>1991,1996, 2001, 2006 : non disponible</p>	<p>LIMMIre (Désigne le pourcentage de personnes qui ont vécu en dessous de la Barre de faible revenu - Revenus du marché.)</p> <p>2 → 1 = Personne à faible revenu (en dessous de MFR-RM)</p> <p>1 → 0 = Non considéré comme individu à faible revenu (au niveau ou au-dessus de MFR-RM)</p> <p>3,4 → Valeur manquante</p>
<p>MBM (MPC)</p> <p>2016, 2011 : « LoMBM » (Revenu : Statut de faible revenu basé sur Mesure du panier de consommation (MPC))</p> <p>-3 = Concept non applicable (personne ne faisant pas partie d'une famille économique < 15 ans)</p> <p>1 = Non considéré comme individu à faible revenu (au niveau ou au-dessus de MPC)</p> <p>2 = Personne à Faible revenu (en dessous de MPC)</p> <p>3 = Concept non applicable (réserves / en dessous de MPC)</p> <p>4 = Concept non applicable (réserves / en dessous de MPC)</p> <p>1991, 1996, 2001, 2006 : non applicable</p>	<p>LOMBMre (Désigne le pourcentage de personnes qui ont vécu sous la barre du panier de consommation de Ressources Humaines et Développement des Compétences Canada.)</p> <p>2 → 1 = Personne à faible revenu (en dessous de MPC)</p> <p>1 → 0 = Non considéré comme individu à faible revenu (au niveau ou au-dessus de MPC)</p> <p>-3,3,4 → Valeur manquante</p>
<p>ACTIVITÉ DE LA POPULATION ACTIVE</p> <p>2016, 2011, 2006, 2001, 1996, 1991 : « LFTag » (Travail : Situation de la population active)</p> <p>22/0/-3 = Non applicable, < 15 ans</p> <p>1 = Employé - A travaillé pendant la semaine de référence - Forces Armées</p> <p>2 = Employé - A travaillé pendant la semaine de référence - Civil</p> <p>3 = Employé - Absent pendant la semaine de référence - Forces Armées</p> <p>4 = Employé - Absent pendant la semaine de référence - Civil</p> <p>5 = Sans emploi - Licenciement temporaire - Expérience - N'a pas cherché de travail</p>	<p>« LFACTre » (Désigne le pourcentage de personnes actives sur le marché du travail, qu'elles soient employées ou au chômage - mais à la recherche d'un emploi.)</p> <p>1 à 17 → 1 = « Dans la population active »</p> <p>18 à 21 → 0 = « Pas sur le marché du travail »</p> <p>22/0/-3 → Valeur manquante</p>

<p>6 = Sans emploi - Licenciement temporaire - Expérience - Cherche un travail à temps plein</p> <p>7 = Sans emploi - Mise à pied temporaire - Expérience - Cherche un travail à temps partiel</p> <p>8 = Sans emploi - Nouvel emploi - Expérience - N'a pas cherché de travail</p> <p>9 = Sans emploi - Nouvel emploi - Expérience - Cherche un travail à temps plein</p> <p>10 = Sans emploi - Nouvel emploi - Expérience - Cherche un travail à temps partiel</p> <p>11 = Sans emploi - Nouvel emploi - Sans expérience - N'a pas cherché de travail</p> <p>12 = Sans emploi - Nouvel emploi - Sans expérience - Cherche un travail à temps plein</p> <p>13 = Sans emploi - Nouvel emploi - Sans expérience - Cherche un travail à temps partiel</p> <p>14 = Sans emploi - Cherche un travail à temps plein - Expérience</p> <p>15 = Sans emploi - Cherche un travail à temps partiel - Expérience</p> <p>16 = Sans emploi - Cherche un travail à temps plein - Sans expérience</p> <p>17 = Sans emploi - Cherche un travail à temps partiel - Sans expérience</p> <p>18 = Pas sur le marché du travail - Dernière activité professionnelle en 2011</p> <p>19 = Pas sur le marché du travail - Dernière activité professionnelle en 2010</p> <p>20 = Pas sur le marché du travail - Dernier emploi occupé avant 2010</p> <p>21 = Pas sur le marché du travail - N'a jamais travaillé</p>	
<p>TAUX D'EMPLOI</p> <p>Taux d'emploi (dérivé de LFTag)</p>	<p>« EMPL » ((Ratio emploi/population) Nombre de travailleurs salariés exprimé en pourcentage de la population 18-64 ans.)</p> <p>1 à 4 → 1 = « Employé »</p> <p>5 à 21 → 0 = « Autres »</p> <p>22/0/-3 → Valeur manquante</p>
<p>TAUX DE CHÔMAGE</p> <p>Taux de chômage (dérivé de LFTag)</p>	<p>« UNEMPL » (Nombre de chômeurs exprimé en pourcentage de la population active.)</p> <p>5 à 17 → 1 = « Sans emploi »</p> <p>1 à 4 → 0 = « Travailleur »</p> <p>18 à 21 → Valeur manquante</p> <p>22/0/-3 → Valeur manquante</p>
<p>TAUX D'EMPLOI À TEMPS PLEIN</p> <p>2016, 2011, 2006, 2001, 1996, 1991 : « FPTim »</p> <p>(Travail : semaines de travail à temps plein ou à temps partiel en 2010)</p> <p>-5 = N'a pas travaillé en 2010</p> <p>-3 = Non applicable, < 15 ans</p> <p>1 = A travaillé principalement à temps plein en 2010</p> <p>2 = A travaillé principalement à temps partiel en 2010</p>	<p>Déjà recodée pour le filtre.</p> <p>(« TEMPS PLEIN/FULLTIME » (Réfère au pourcentage d'individus qui travaillent à temps plein.))</p> <p>1 → 1 = « Temps plein »</p> <p>2 → 0 = « Temps partiel »</p> <p>-5, -3 → Valeur manquante</p>

LANGUE NON OFFICIELLE AU TRAVAIL

2016: « LNWADR » (Langue: angue utilisée au travail (partie A) - Dérivé

-3 = Non applicable

1 = Anglais

2 = Français

3 à 216 = [Autres langues](#)

217 = Anglais et français

218 = Anglais et langue non officielle

219 = Français et langue non officielle

220 = Anglais, français et langue non officielle

2011: « LnWADr » (Langue utilisée au travail (A) - dérivé - Partie A

1 = Anglais

2 = Français

3 à 191 = [Autres langues](#)

192 = Anglais et français

193 = Anglais et langue non officielle

194 = Français et langue non officielle

195 = Anglais, français et langue non officielle

196 = Non applicable

2006: LNWADR: Langue utilisée au travail dérivé - Partie A

1 = Anglais

2 = Français

3 à 128 = [Autres langues](#)

129 = Anglais et français

130 = Anglais et langue non officielle

131 = Français et langue non officielle

132 = Anglais, français et langue non officielle

133 à 151 = [Autres langues](#)

152 = Pas de réponse

2001: LNWADR: Langue au travail dérivé - Partie A

1 = Anglais

2 = Français

3 à 78 = [Autres langues](#)

79 = Non applicable (Population de 15 ans et plus qui n'a pas travaillé depuis 2000)

80 à 126 = [Autres langues](#)

127 = Anglais et français

128 = Anglais et langue non officielle

129 = Français et langue non officielle

130 = Anglais, français et langue non officielle

1991, 1996: Non disponible

NOLre (Réfère au pourcentage d'individus utilisant une langue non officielle le plus souvent au travail.)

3 à 216 → 1 = « Langues non officielles »

AUTRE → 0 = « Langue(s) officielle(s) »

-3 → Valeur manquante

NOLre (Langue non-officielle au travail.)

3 à 191 → 1 = « Langues non officielles »

AUTRE → 0 = « Langue(s) officielle(s) »

196 → Valeur manquante

NOLre (Langue non-officielle au travail.)

3 à 128 → 1 = « Langues non officielles »

133 à 151 → 1 = « Langues non officielles »

AUTRE → 0 = « Langue(s) officielle(s) »

152 → Valeur manquante

NOLre (Langue non officielle au travail.)

3 à 78 → 1 = « Langues non officielles »

80 à 126 → 1 = « Langues non officielles »

AUTRE → 0 = « Langue(s) officielle(s) »

79 → Valeur manquante

LOGEMENT SUBVENTIONNÉ	
2016, 2011: « SUBSIDY » (Logement subventionné)	
0 = «Non, pas un logement subventionné»	
1 = «Oui, un logement subventionné»	
-3 = «Sans objet (c'est-à-dire logement agricole, logement occupé par le propriétaire, logement de bande)»	
1991, 1996, 2001, et 2006: Non disponible	
	SUBSIDYre (Le terme «logement subventionné» désigne le pourcentage de locataires qui vivent dans un logement subventionné (c'est-à-dire un loyer appliqué au revenu, un logement social, un logement public, un logement subventionné par l'État ou un logement à but non lucratif.)
	0 → 0 = « Non, pas un logement subventionné »
	1 → 1 = « Oui, un logement subventionné »
	-3 → Valeur manquante

3. Variables principales indépendantes

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
STATUT D'IMMIGRANT	
2016, 2011: « ImmDer » (Statut Immigrant)	
1 = « Non-immigrants »	
2 = « Immigrants »	
3 = « Résidents non permanents »	
2006, 2001, 1996: IMMDER: Statut Immigrant	
1 = Non applicable (Résident institutionnel)	
2 = Non-immigrants	
3 = Immigrants	
4 = Résidents non-permanents	
1991: ImmDer (Statut Immigrant)	
1 = Population non-immigrante	
2 = Population immigrante	
3 = Population de résidents non-permanents	
4 = Non applicable (Résident institutionnel)	
	IMMre (Comprend les personnes qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus ou des résidents permanents.)
	« IMMre » (Immigrants et non-immigrants)
	1 → 0 = « Non-immigrants »
	2 → 1 = « Immigrants »
	3 → Valeur manquante
	« IMMre » (Immigrants et non-immigrants)
	2 → 0 = « Non-immigrants »
	3 → 1 = « Immigrants »
	1,4 → Valeur manquante
	« IMMre » (Immigrants et non-immigrants.)
	1 → 0 = « Non-immigrants »
	2 → 1 = « Immigrants »
	3,4 → Valeur manquante

ANNÉE D'IMMIGRATION

2016: YRIM (Immigration: année d'immigration)/ PERIMMA (par tranche de 5 ans)

- 1 = Non-immigrants
- 2 = Avant 1981
- 3 = 1981 à 1985
- 4 = 1986 à 1990
- 5 = 1991 à 1995
- 6 = 1996 à 2000
- 7 = 2001 à 2005
- 8 = 2006 à 2010
- 9 = 2011 à 2016
- 10 = Résidents non-permanents

2011, 2006, 2001, 1996: YRIM/ 1991: ImmYear

Immigration: Année d'immigration (Variable continue)

- 4 = Résidents non-permanents
- 3 = Non-immigrants

YRIMre (Réfère à l'année au cours de laquelle l'immigrant a obtenu le statut d'immigrant reçu par les autorités.)

For 2016:

- 9 → 1 = « Immigrants récents »
- 2 à 8 → 2 = « Immigrants établis »
- 1,10 → Valeur manquante

YRIMre

2006 - 2011 → 1 = « Immigrants récents »

...(Avant) → 0 = « Immigrants établis »

-3, -4 → Valeur manquante

...

CATÉGORIES D'ADMISSION

2016: IMMCAT5 (Immigration: catégorie d'admission et type de demandeur)

- 1 = Non-immigrants
- 2 = Immigrants arrivés avant 1980
- 3 = Résidents non-permanents
- 100010 = Immigrants économiques - Demandeurs principaux
- 100020 = Immigrants économiques - Demandeurs secondaires
- 200000 = Immigrants parrainés par leur famille
- 300000 = Réfugiés
- 400000 = Autres immigrants

Autres années: Non disponibles

IMMCATre («Catégorie d'admission» désigne le nom du programme d'immigration ou du groupe de programmes en vertu duquel un immigrant s'est vu accorder pour la première fois le droit de séjourner au Canada de façon permanente, par les autorités de l'immigration.)

100010 → 1 = Immigrants économiques - Demandeurs principaux

100020 → 2 = Immigrants économiques - Demandeurs secondaires

200000 → 3 = Immigrants parrainés par leur famille

300000 → 4 = Réfugiés

400000 → 5 = Autres immigrants

1,2,3 → Valeur manquante

PROVINCE

2016, 2011, 2006, 2001, 1996, 1991: « PR »
(Province ou territoire de résidence actuelle)

- 10 = Terre-Neuve-et-Labrador
- 11 = Île-du-Prince-Édouard
- 12 = Nouvelle-Écosse
- 13 = Nouveau-Brunswick
- 24 = Québec
- 35 = Ontario
- 46 = Manitoba
- 47 = Saskatchewan
- 48 = Alberta
- 59 = Colombie-Britannique
- 60 = Yukon

RMR

2016, 2011, 2006, 2001, 1996, 1991, « RMR »
(Région métropolitaine de recensement de la résidence actuelle)

(1) Pour le tableau descriptif :

Pas nécessaire de recoder.

(2) Pour la régression :

Étape 1 : Créer une variable nominale pour chaque province/RMR.

Ex : QCRe (Population du Québec)

24 → 1 = « Québec »

AUTRE → 0 = « Autres »

ONre (Population de l'Ontario)

35 → 1 = « Ontario »

EISE → 0 = « Autres »

Faites de même pour les 10 provinces et les 35 RMR.

Étape 2 : Créer de nouvelles variables montrant l'interaction entre le statut d'immigrant et la géographie (Statut d'immigrant X Géographie).

Ex : « NFxIMM », « QCxIMM » ...

PROVINCES	VILLES (RMR)
Terre-Neuve	St. John's
Île-du-Prince-Édouard	—
Nouvelle-Écosse	Halifax
Nouveau-Brunswick	Moncton, Saint John
Québec	Montréal, Québec, Saguenay, Sherbrooke, Trois-Rivières
Ontario	Barrie, Brantford, Guelph, Hamilton, Kingston, Belleville, Kitchener-Cambridge-Waterloo, London, Oshawa, Ottawa-Gatineau, Peterborough, St. Catharines-Niagara, Greater Sudbury, Thunder Bay, Toronto, Windsor
Manitoba	Winnipeg
Saskatchewan	Regina, Saskatoon
Alberta	Edmonton, Calgary, Lethbridge
Colombie-Britannique	Abbotsford, Kelowna, Vancouver, Victoria

4. Variables de contrôle

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>MINORITÉ VISIBLE</p> <p>2016: DVISMIN (Identique à 2011, mais inclure « 14 = peuples autochtones »)</p> <p>2011, 2006, 2001, 1996: DVisMin (Groupe de population: statut de minorité visible)</p> <p>1 = Chinois</p> <p>2 = Asie du Sud</p> <p>3 = Noir</p> <p>4 = Arabe/ Asie de l'Ouest</p> <p>5 = Philippines</p> <p>6 = Asie du Sud-Est</p> <p>7 = Amérique latine</p> <p>8 = Japon</p> <p>9 = Corée</p> <p>10 = Insulaire du Pacifique</p> <p>11 = Minorité visible, n.i.e.</p> <p>12 = Minorités visibles multiples</p> <p>13 = Autre</p> <p>14/15 = Non applicable</p> <p>1991: VisMin (Statut de minorité visible)</p> <p>1 = Noirs</p> <p>2 = Asiatiques du Sud</p> <p>3 = Chinois</p> <p>4 = Coréens</p> <p>5 = Japonais</p> <p>6 = Asiatiques du Sud-Est</p> <p>7 = Philippins</p> <p>8 = Autres habitants des îles du Pacifique</p> <p>9 = Asiatiques de l'Ouest et Arabes</p> <p>10 = Latino-Américains</p> <p>11 = Minorités visibles multiples</p> <p>12 = N'est pas membre d'une minorité visible</p> <p>13 = Non applicable</p>	<p>« VISMInre » (Désigne les personnes qui ne sont pas de race blanche ou de couleur blanche et qui ne déclarent pas être autochtones.)</p> <p>2016:</p> <p>1 à 12 → 1 = « Minorité visible »</p> <p>13 à 14 → 0 = « N'est pas une minorité visible »</p> <p>2011, 2006, 2001, 1996:</p> <p>« VISMInre » (Minorité visible)</p> <p>1 à 12 → 1 = « Minorité visible »</p> <p>13 → 0 = « N'est pas une minorité visible »</p> <p>14/15 → Valeur manquante</p> <p>« VISMInre » (Minorité visible)</p> <p>1 à 11 → 1 = « Minorité visible »</p> <p>12 → 0 = « N'est pas une minorité visible »</p> <p>13 → Valeur manquante</p> <p>*Note de Statscan : Pour obtenir une estimation globale de « N'est pas une minorité visible », additionnez les catégories suivantes : «Autres (pas une minorité visible)» et «Peuples autochtones».</p>

<p>SEXE</p> <p>Toutes années: « SEXE » (Sexe)</p> <p>1 = « Féminin »</p> <p>2 = « Masculin »</p>	<p>SEXre</p> <p>1 → 1 = « Féminin »</p> <p>2 → 0 = « Masculin »</p>
<p>ÂGE</p> <p>2016: AGECONT (Variable continue)</p> <p>2011, 2006, 2001, 1996, 1991: « AGE » (Variable continue)</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif: « AGEre » (CIMI groupes d'âge)</p> <p>18 à 24 → 1 = « 18-24 ans »</p> <p>25 à 44 → 2 = « 25-44 ans »</p> <p>45 à 64 → 3 = « 45-64 ans »</p> <p>MANQUANT → SYSMIS</p> <p>(2) Pour la régression: Utiliser la variable initiale (AGECONT)</p>
<p>PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ</p> <p>2016, 2011, 2006: « HCDD »</p> <p>-3/14 = Non applicable (< 15 ans)</p> <p>1 = Aucun certificat, diplôme ou grade</p> <p>2 = Diplôme d'études secondaires ou certificat d'équivalence</p> <p>3 = Certificat ou diplôme d'un autre corps de métier</p> <p>4 = Certificat d'apprentissage reconnu</p> <p>5 = Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire dans le cadre d'un programme de 3 mois à moins d'un an</p> <p>6 = Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire dans le cadre d'un programme d'un an à deux ans</p> <p>7 = Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire, ou d'un programme de plus de deux ans</p> <p>8 = Certificat ou diplôme universitaire inférieur au niveau du baccalauréat</p> <p>9 = Baccalauréat</p> <p>10 = Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat</p> <p>11 = Diplôme de médecine, de dentisterie, de médecine vétérinaire ou d'optométrie</p> <p>12 = Maîtrise</p> <p>13 = Diplôme de doctorat obtenu</p> <p>2001, 1996, 1991: DGREER (Plus haut niveau, certificat ou diplôme)</p> <p>1 = Aucun</p> <p>2 = Diplôme d'études secondaires (lycée)</p> <p>3 = Diplôme ou certificat de compétence professionnelle</p> <p>4 = Certificat ou diplôme non universitaire</p>	<p>EDUre (Éducation: Certificat, diplôme ou grade le plus élevé).</p> <p>(1) Pour le tableau descriptif: « EDUre »</p> <p>1 à 8 → 0 = « < Baccalauréat »</p> <p>9 à 13 → 1 = « Baccalauréat et plus »</p> <p>-3/14 → Valeur manquante</p> <p>« EDURE »</p> <p>1 à 5 → 0 = « < Baccalauréat »</p> <p>6 à 10 → 1 = « Baccalauréat et plus »</p> <p>0,11 → Valeur manquante</p>

5 = Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
6 = Baccalauréat(s)
7 = Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat
8 = Diplôme de médecine, de dentisterie, de médecine vétérinaire ou d'optométrie
9 = Maîtrise(s)
10 = Diplôme de doctorat obtenu
0/11 = Non applicable

(2) Pour la régression: Utiliser la variable d'éducation initiale (notez que la variable doit suivre l'ordre du niveau d'éducation, du plus bas au plus élevé).

CONNAISSANCE DES LANGUES OFFICIELLES

2016, 2011, 2006, 2001, 1991: « OLN »

1 = « Anglais uniquement »
2 = « Français uniquement »
3 = « En anglais et en français »
4 = « Ni en anglais ni en français »
0/5 = « Non applicable »

1996: OLN

6 = Non applicable
1 = Aucune réponse
2 = Anglais uniquement
3 = Français uniquement
4 = En anglais et en français
5 = Ni en anglais ni en français

KOLre (Connaissance des langues officielles :
Se rapporte à la capacité de mener une conversation en anglais seulement, en français seulement, en anglais et en français ou dans aucune des langues officielles du Canada.)

(1) Pour le tableau descriptif:

Pas nécessaire de recoder.

« KOLre » (Connaissance des langues officielles)
(0/5 → Valeur manquante)

KOLre (Connaissance des langues officielles)

2 → 1 = Anglais uniquement
3 → 2 = Français uniquement
4 → 3 = En anglais et en français
5 → 4 = Ni en anglais ni en français
6, 1 → Valeur manquante

(2) Pour la régression: Englishre
(Mener une conversation uniquement en anglais)

1 → 1 = « Anglais uniquement »
2 à 4 → 0 = « Autres »

Frenchre (Mener une conversation uniquement en Français)

2 → 1 = « Français uniquement »
1 → 0 = « Autres »
3 à 4 → 0 = « Autres »

BothEFre (Mener une conversation en anglais et en français)

3 → 1 = « En anglais et en français »
1 à 2 → 0 = « Autres »
4 → 0 = « Autres »

NeitherEFre (Mener une conversation ni en anglais ni en français)

4 → 1 = « Ni en anglais ni en français »

1 à 3 → 0 = « Autres »

OCCUPATION

2016: NOC16BRD

-5 = N'a pas travaillé en 2015 et 2016

-3 = Non applicable, < 15 ans

1 = Gestion

2 = Affaires, finance et administration

3 = Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés

4 = Secteur de la santé

5 = Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux

6 = Arts, culture, sports et loisirs

7 = Ventes et services

8 = Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés

9 = Ressources naturelles, agriculture et production connexe

10 = Fabrication et services d'utilité publique

2011: NOC11BRD

2006: NOCSMAJ

...

(1) Pour le tableau descriptif: « MGMT » (Gestion)

1 → 1 = Gestion

2 à 10 → 0 = Autres

11/-3 → Valeur manquante

(2) Pour la régression:

- Pour tous les indicateurs sauf pour « Subvention » et « LICOs/SFR » : Créer des variables fictives pour la NOC16BRD (variable originale). Utilisez ces variables fictives (de OCC_2 → OCC_10) et OCC_1 (gestion) en tant que profession de référence.

- Pour les indicateurs « Subventions » et « LICOs/SFR » :
+ NOC

1 → 1 = Gestion

2 → 2 = Affaires, finance et administration

3 → 3 = Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés

4 → 4 = Secteur de la santé

5 → 5 = Enseignement, droit et services sociaux, communautaires et gouvernementaux

6 → 6 = Arts, culture, sports et loisirs

7 → 7 = Ventes et services

8 → 8 = Métiers, transport, machinerie et domaines apparentés

9 → 9 = Ressources naturelles, agriculture et production connexe

10 → 10 = Fabrication et services d'utilité publique

-5 → 11 = « N'a pas travaillé en 2015 et 2016 »

-3 → Valeur manquante

+ Créer une variable nominale pour la NOC (variable recodée). Utilisez ces variables nominales (de la NOC_2 → NOC_11) et NOC_1 (gestion) comme profession de référence.

TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN/TEMPS PARTIEL

2016, 2011, 2006, 2001, 1996, 1991: « FPTim » (Travail: semaines de travail à temps plein ou à temps partiel)

- 5 = N'a pas travaillé
- 3 = Non applicable, < 15 ans
- 1 = A travaillé principalement à temps plein
- 2 = A travaillé principalement à temps partiel

(1) Pour le tableau descriptif:

Pas nécessaire de recoder.

(2) Pour la régression: « TEMPS PLEIN »

(Individus travaillant principalement à temps plein)

1 → 1 = « Temps plein »

2 → 0 = « Temps partiel »

-5, -3 → Valeur manquante

Note: Il s'agit d'un contrôle pour l'indicateur « Salaires » uniquement.

SITUATION DE MOBILITÉ

MOB5PR » (Mobilité 5: situation de mobilité - lieu de résidence 5 ans auparavant)

- 3 = Non applicable - exclusion liée à l'âge
- 1 = Personnes n'ayant pas déménagé
- 2 = Non-migrant
- 3 = Migrants intraprovinciaux
- 4 = Migrants interprovinciaux
- 5 = Migrants externes

(1) Pour le tableau descriptif:

Pas nécessaire de recoder.

(2) Pour la régression: MOB5re

(Mobilité 5: Mobile et non mobile)

1 à 2 → 0 = « Non-déménageurs »

3 à 5 → 1 = « Déménageurs »

-3 → Valeur manquante

ÉTAPE 2 : COMPLÉTER LES TABLEAUX DESCRIPTIFS ET LE T-TEST

A. POUR LES VARIABLES DE CONTRÔLE

- a. Activer le filtre → AGEPfilter = 1 (18 à 64 ans);
- b. Analyse → Statistiques descriptives → Tableau croisé → Lignes= PR/RMR (entrer une à la fois), Colonne= toutes les variables de contrôle, strate 1= IMMre.

B. POUR LES INDICATEURS

1. Salaires (à temps plein)

- a. Activer le filtre → (AGEPfilter = 1) & (EMPL = 1) & (FULLTIME = 1) & (COW filter = 1);
- b. Analyse → Comparer la moyenne → Variable dépendante: revenus; strate 1: IMMre, niveau 2: PR/RMR (entrer une à la fois);
- c. Pour le t-test (ne pas changer de filtre) – 2 étapes;
 - * Fichier scindé – Groupe basé sur les PR/RMR – Oke
 - * Comparer les moyennes → un t-test sur un échantillon indépendant: test var – WAGES; variable de groupe: IMMre (définir g1: 0 (Non-Imm); g2: 1 (Imm) → prendre la valeur p du test de l'échantillon indépendant → t-test pour l'égalité des moyennes (Signe (2 bilatéral) → Note * (p<.05)/ ** (p<.01/ *** (p<.001) sur la différence absolue entre Imm et Non-imm.
- d. Désactiver la fonction « Fichier scindé (split file) ».

2. Salaires (à temps partiel)

- a. Activer le filtre → (AGEPfilter = 1) & (EMPL = 1) & (PARTTIME = 1) & (COW filter = 1));
- b. Analyse → Comparer la moyenne → Variable dépendante: salaire; strate 1: IMMre, strate 2: PR/RMR (entrer une à la fois);
- c. Pour le t-test (ne pas changer de filtre) – 2 étapes;
 - * Fichier scindé – Groupe basé sur PR/RMR – Oke
 - * Comparer les moyennes → un t-test sur un échantillon indépendant: test var – WAGES; variable de groupe: IMMre (définir g1: 0 (Non-Imm); g2: 1 (imm) → prendre la valeur p du test de l'échantillon indépendant → t-test pour l'égalité des moyennes (Signe (2 bilatéral) → Note * (p<.05)/ ** (p<.01/ *** (p<.001) sur la différence absolue entre imm et non-imm.
- d. Désactiver la fonction « Fichier scindé (split file) ».

3. LICOs (SFR), Activité de la population active, Taux d'emploi, Taux de chômage, Taux d'emploi à temps plein, Langues non officielles au travail, Logement subventionné

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans;
- b. Analyse → Statistiques descriptives → Tableau croisé → Lignes= PR/RMR (entrer une à la fois), Colonne= Variable dépendante (LICOre par exemple), strate 1= IMMre. Sélectionner l'option Chisquare → Note * (p<.05)/ ** (p<.01/ *** (p<.001) sur la différence absolue entre Imm et Non-imm.

Note: Il y a 5 strates d'informations différentes (thèmes) dans l'ICMI 2.0: (1) Statut d'immigrant « IMMre » ; (2) Sexe « SEXre » ; (3) Minorité visible « VISMINre » ; (4) Catégorie d'admission « IMMCAre » ; (5) Moment de l'arrivée de l'immigrant « YRIMre ».

La consigne ci-dessus correspond à la strate « IMMre ». Pour les catégories d'admission et le moment de d'arrivée de l'immigrant, changer IMMre en « IMMCAre »/ »YRIMre ». Pour le sexe et la minorité visible, sélectionner la strate 1= IMMre, la strate 2= SEXre/ VISMINre.

ÉTAPE 3: COMPLÉTER LES TABLEAUX DE RÉGRESSION

1. Salaires (contrôlés par la catégorie de travail temps plein et temps partiel)

a. Activer le filtre → (AGEPfilter = 1) & (EMPL = 1) & (COWfilter = 1);

b. Exécuter la régression en cliquant sur « Analyse » → « Régression » → « Linéaire »;

→ Dépendante : sqrtWAGES

→ Indépendantes :

– Module 1 comprend 3 variables ;

+ Statut d'immigrant (IMMre)

+ Géographie (par exemple : NF, etc.) : entrer une à la fois

+ Variable sur le statut d'immigrant et la géographie (par exemple : IMMxNF)

– Module 2 comprend les variables suivantes ;

+ Sexe (SEXre), Âge (AGECONT), Éducation (HCDD), Occupations (OCC_2,...10), Minorité visible (VISMINre), Connaissance des langues officielles (Frenchre, BothEFre, NeitherEFre), Statut de mobilité (MOB5), FULLTIME

2. Activité de la population active, Taux d'emploi, Taux de chômage, Taux d'emploi à temps plein, Langue non officielle au travail

a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;

b. Exécuter la régression en cliquant sur « Analyse » → « Régression » → « Logistique binaire » ;

→ Dépendante : LFACTre /...(prendre une à la fois)

→ Indépendantes :

– Module 1 comprend 3 variables ;

+ Statut d'immigrant (IMMre)

+ Géographie (par exemple : NF, etc.) : prendre une à la fois

+ Statut d'immigrant et variable de géographie (par exemple : IMMxNF)

– Module 2 comprend les variables suivantes ;

+ Sexe (SEXre), Âge (AGECONT), Éducation (HCDD), Occupations (OCC_2,...10), Minorité visible (VISMINre), Connaissance des langues officielles (Frenchre, BothEFre, NeitherEFre), Statut de mobilité (MOB5)

3. LICOs (SFR), Logement subventionné

c. Activer le filtre → 18 à 64 ans;

d. Exécuter la régression en cliquant sur « Analyse » → « Régression » → « Logistique binaire »;

→ Dépendante: LICORE/ SUBSIDYre (prendre une à la fois)

→ Indépendantes:

– Module 1 comprend 3 variables;

+ Statut d'immigrant (IMMre)

+ Géographie (par exemple: NF, etc.): prendre une à la fois

+ Statut d'immigrant et variable de géographie (par exemple: IMMxNF)

– Module 2 comprend les variables suivantes;

+ Sexe (SEXre), Age (AGECONT), Éducation (HCDD), Occupation (NOC_2...11), Minorité visible (VISMInre), Connaissance des langues officielles (Frenchre, BothEFre, NeitherEFre), Statut de mobilité (MOB5)

ÉTAPE 1: RECODER LES VARIABLES

(Ensembles de données: Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC) 2018, 2014, 2010, 2005 et 2000-01.)
Remarque: les variables de l'ESCC 2018 seront actualisées lorsque le Centre de données de recherche (CDR) reprendra ses activités après la pandémie de COVID-19.

1. Filtre — Âge: 18 à 64

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>ÂGE</p> <p>2010 et 2014: « DHH_AGE »/ 2005: « DHHE_AGE »/ 2000-01: « DHHA_AGE » (Groupes d'âge): Variable continue</p>	<p>« AGEfilter » (Âge de 18-64.)</p> <p>18 à 64 → 1 = « 18 – 64 ans »</p> <p>AUTRE → 0</p>

2. Dépendante variables

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>ACCÈS À UN MÉDECIN RÉGULIER</p> <p>2010 et 2014: « HCU_1AA »/ 2005: « HCUE_1AA »/ 2000-01: TWDA_5 (A un médecin régulier)</p> <p>1 = « Oui »</p> <p>2 = « Non »</p> <p>7 = « Ne sait pas »</p> <p>8 = « Refus »</p> <p>9 = « Non déclaré »</p>	<p>MEDIDOCTORre (Réfère à la proportion de personnes qui ont un médecin régulier.)</p> <p>1 → 1 = Oui</p> <p>2 → 0 = Non</p> <p>7,8,9 → Valeur manquante</p>
<p>AUTO-PERCEPTION DU STRESS DANS LA VIE</p> <p>2010 et 2014: « GEN_07 »/2005: GENE_07/ 2000-01: GENA_07 (Auto-perception du stress dans la vie)</p> <p>1 = « Pas du tout »</p> <p>2 = « Pas beaucoup »</p> <p>3 = « Un peu »</p> <p>4 = « Beaucoup »</p> <p>5 = « Extrêmement »</p> <p>6 = « Sans objet »</p> <p>7 = « Ne sait pas »</p> <p>8 = « Refus »</p> <p>9 = « Non déclaré »</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif: « LIFESTRESSre » (Réfère à la proportion de personnes qui déclarent être assez ou extrêmement stressées.)</p> <p>4 à 5 → 1 = « assez ou extrêmement stressé »</p> <p>1 à 3 → 0 = « autres »</p> <p>6,7,8,9 → Valeur manquante</p> <p>(2) Pour la régression: Utiliser la variable initiale.</p>

AUTO-PERCEPTION DES BESOINS NON COMBLÉS EN MATIÈRE DE SOINS DE SANTÉ

2010 et 2014 : « UCN_010 »/ 2005 : HCUE_06/ 2000-01 : HCUA_06
(Besoins non comblés en matière de soins de santé - auto-perception)

- 1 = « Oui »
- 2 = « Non »
- 6 = « Non applicable »
- 7 = « Ne sait pas »
- 8 = « Refus »

UNMETHCNre (Réfère à la proportion d'individus qui perçoivent que leurs besoins en matière de soins de santé ne sont pas satisfaits.)

- 1 → 1 = Oui
- 2 → 0 = Non
- 6,7,8 → Valeur manquante

SATISFACTION À L'ÉGARD DE LA VIE

2010 et 2014 : « GEN_02A2 »/ (Satisfaction à l'égard de la vie)

- 0 = « Très insatisfait »
- 1 = « 1 »
- 2 = « 2 »
-
- 9 = « 9 »
- 10 = « Très satisfait »
- 97 = « Ne sait pas »
- 98 = « Refus »
- 99 = « Non précisé »

2005 : GENE_02A

- Très satisfait = 1
- Satisfait = 2
- Ni satisfait ni insatisfait = 3
- Insatisfait = 4
- Très insatisfait = 5
- Ne sait pas = 7
- Refus = 8
- Non précisé = 9

2000-01 : Non disponible

(1) Pour le tableau descriptif : « LIFESATISre »
(Réfère à la proportion d'individus qui se disent très satisfaits de leur vie.)

- 9 à 10 → 1 = « Très satisfait de leur vie »
- 0 à 8 → 0 = « Autres »
- 97,98,99 → Valeur manquante

(2) Pour la régression : Utiliser la variable initiale.

(1) Pour le tableau descriptif : Utiliser « LIFESATISre ».

- « LIFESATIS » (satisfaction de la vie)
- 5 → 1 = Très insatisfait
- 4 → 2 = Insatisfait
- 3 → 3 = Ni satisfait ni insatisfait
- 2 → 4 = Satisfait
- 1 → 5 = Très satisfait
- 8,9 → Valeur manquante

« LIFESATISre » (Très satisfait de la vie.)

- 5 → 1 = « Très satisfait de la vie »
- 1 à 4 → 0

(2) Pour la régression : Utiliser LIFESATIS.

3. Variables clés indépendantes

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>STATUT D'IMMIGRANT</p> <p>2010 et 2014: « SDCFIMM »/ 2005: « SDCEFIMM »/ 2000-01: « SDCAFIMM » (Statut d'immigrant)</p> <p>1 = « Oui »</p> <p>2 = « Non »</p> <p>6 = « Non applicable »</p> <p>7 = « Ne sait pas »</p> <p>8 = « Refus »</p> <p>9 = « Non précisé »</p>	<p>IMMre</p> <p>1 → 1 = « Immigrants »</p> <p>2 → 0 = « Non-immigrants »</p> <p>6,7,8,9 → Valeur manquante</p>
<p>ANNÉE D'IMMIGRATION</p> <p>2010 et 2014: SDC_3 (année d'immigration)/ 2005: SDCE_3/ 2000-01: SDCA_3</p> <p>Année 1916 - 2014 (variable continue)</p> <p>Non applicable = 9996</p> <p>Ne sait pas = 9997</p> <p>Refus = 9998</p> <p>Non précisé = 9999</p>	<p>YRIMre</p> <p>2009-2014 → 1 = « Immigrants récents »</p> <p>1916-2008 → 2 = « Immigrants établis »</p> <p>997, 998, 999 → Valeur manquante</p>
<p>PROVINCE</p> <p>2010 et 2014: « GEO_PRV »/ 2005: GEOE_PRV/ 2000-01: GEOA_PRV (Provinces)</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif:</p> <p>Pas nécessaire de recoder.</p> <p>(2) Pour la régression:</p> <p>Étape 1: Créer une variable nominale pour chaque province/ RMR.</p>

RMR		
GEODCMAA (2014) / GEODCMA6 (2011)/ GEOEDCMA (2005) / GEOADCMA (2001)		Ex: QCRe (Population du Québec) 24 → 1 = « Québec » AUTRE → 0 = « Autres »
PROVINCES	VILLES (RMR)	
Terre-Neuve	St. John's	ONre (Population de l'Ontario) 35 → 1 = « Ontario » EISE → 0 = « Autres »
Île-du-Prince-Édouard	—	
Nouvelle-Écosse	Halifax	
Nouveau-Brunswick	Moncton, Saint John	Faire de même pour les 10 provinces et les 35 RMR.
Québec	Montréal, Québec, Saguenay, Sherbrooke, Trois-Rivières	
Ontario	Barrie, Brantford, Guelph, Hamilton, Kingston, Belleville, Kitchener-Cambridge-Waterloo, London, Oshawa, Ottawa-Gatineau, Peterborough, St. Catharines-Niagara, Greater Sudbury, Thunder Bay, Toronto, Windsor	Étape 2: Créer de nouvelles variables montrant l'interaction entre le statut d'immigrant et le statut géographique (Statut d'immigrant x Géographie). Ex: « NFxIMM », « QCxIMM » ...
Manitoba	Winnipeg	
Saskatchewan	Regina, Saskatoon	
Alberta	Edmonton, Calgary, Lethbridge	
Colombie-Britannique	Abbotsford, Kelowna, Vancouver, Victoria	

4. Variables de contrôle

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
MINORITÉ VISIBLE 2010 et 2014: « SDCDCGT »/ 2005: « SDCEGCGT »/ 2000-01: « SDCADRAC » (Origine culturelle ou raciale - (D, G) Blanc =1 Noir =2 Coréen =3 Philippins =4 Japonais =5 Chinois =6 Asie du sud =7 Asie du sud-est =8 Arabe =9 Asie occidentale =10 Amérique latine =11 Autre origine raciale ou culturelle =12 Multiples origines races/culturelles =13 Sans objet =96 Non précisé =99	VISMINre (Désigne les personnes qui ne sont pas de race blanche ou de couleur blanche et qui ne déclarent pas être autochtones.) 1 → 0 = Pas une minorité visible 2-13 → 1 = Minorité visible 96,99 → Valeur manquante

<p>SEXE</p> <p>2010, 2014: « DHH_SEX »/ 2005: DHHE_SEX/ 2000-01: « DHHA_SEX » (sexe)</p> <p>1 = « Masculin »</p> <p>2 = « Féminin »</p>	<p>SEXre</p> <p>1 → 0 = « Masculin »</p> <p>2 → 1 = « Féminin »</p>
<p>ÂGE</p> <p>2010, 2014: « DHH_AGE »/ 2005: « DHHE_AGE »/ 2000-01: « DHHA_SEX » (Groupes d'âge)</p> <p>Variable continue</p>	<p>(1) « Pour le tableau descriptif: » AGEre (Se réfère à l'âge (en années) au dernier anniversaire avant la date de référence.)</p> <p>18 à 24 → 1 = « 18-24 ans »</p> <p>25 à 44 → 2 = « 25-44 ans »</p> <p>45 à 64 → 3 = « 45-64 ans »</p> <p>MANQUANT → SYSMIS</p> <p>(2) Pour la régression: Utiliser la variable initiale.</p>
<p>PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ</p> <p>2010, 2014: « EDUDR10 » / 2005: EDUEDR10/ 2000-01: EDUADR10</p> <p>8^e année ou moins (que.sec II ou moins) = 1</p> <p>9^e et 10^e années (que.sec III, IV; nfld sec I) = 2</p> <p>11-13^e année (que. Sec V; nfld sec 2 - 3) = 3</p> <p>Diplômé d'enseignement secondaire, pas d'études postsecondaires = 4</p> <p>Un certain niveau d'études postsecondaires = 5</p> <p>Certificat ou diplôme de métier = 6</p> <p>Diplôme / certificat - collège / cégep = 7</p> <p>Univ. Certificat inférieur au niveau du baccalauréat = 8</p> <p>Baccalauréat = 9</p> <p>Diplôme universitaire ou certificat supérieur au bac. Niveau = 10</p> <p>Non précisé = 99</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif: EDUre (Désigne le certificat, le diplôme ou le grade le plus avancé de la personne.)</p> <p>1,2,3,4,5,6,7,8 → 0 = « Moins que le baccalauréat »</p> <p>9,10 → 1 = « Baccalauréat ou diplôme supérieur »</p> <p>99 → Valeur manquante</p> <p>(2) Pour la régression: Utiliser la variable initiale.</p>

CONNAISSANCE DES LANGUES OFFICIELLES

2010, 2014: « SDC_5A_1 » (Connaissance des langues officielles)

1 = « Anglais uniquement »

2 = « Français uniquement »

3 = « Français et anglais »

4 = « Mi français ni anglais »

7 = « Ne sait pas »

8 = « Refus »

9 = « Non précisé »

2005: Langues - capacité à converser (SDCEDLNG)/ 2000-01: SDCADLNG

Anglais uniquement = 1

Français uniquement = 2

Français et anglais uniquement = 3

Français, anglais et autre = 4

Anglais et autre (pas le français) = 5

Français et autre (pas l'anglais) = 6

Ni français, ni anglais (autre) = 7

Non précisé = 99

Connaissance des langues officielles - Réfère à la capacité de mener une conversation en anglais uniquement, en français uniquement, en anglais et en français, ou en anglais et en français.

(1) Pour le tableau descriptif:

2010, 2014: Pas nécessaire de recoder.

2005: KOLre

1,5 → 1 = Anglais uniquement

2,6 → 2 = Français uniquement

3,4 → 3 = En anglais et en français

7 → 4 = Ni anglais, ni français

99 → Valeur manquante

(2) Pour la régression: Englishre

(Mener une conversation uniquement en anglais)

1 → 1 = « Anglais uniquement »

2,3,4 → 0 = « Autres »

99 → Valeur manquante

Frenchre (Mener une conversation uniquement en français)

2 → 1 = « Français uniquement »

1, 3,4 → 0 = « Autres »

99 → Valeur manquante

BothEFre (Mener une conversation en anglais et en français)

3 → 1 = « En anglais et en français »

1,2,4 → 0 = « Autres »

99 → Valeur manquante

NeitherEFre (Mener une conversation ni en anglais, ni en français)

4 → 1 = « Ni en anglais ni en français »

1 à 3 → 0 = « Autres »

99 → Valeur manquante

AUTO PERCEPTION DE LA SANTÉ

2010, 2014: « GEN_01 »/ 2005: GENE_01/ 2000-01: GENA_01
(Auto perception de la santé)

- 1 = « Excellente »
- 2 = « Très bonne »
- 3 = « Bonne »
- 4 = « Correcte »
- 5 = « Pauvre »
- 6 = « Sans objet »
- 7 = « Ne sait pas »
- 8 = « Refus »
- 9 = « Non précisé »

(1) Pour le tableau descriptif: GENre

(Réfère au pourcentage de personnes ayant déclaré que leur santé est très bonne ou excellente.)

- 1,2 → 1 = « Très bonne ou excellente »
- 3,4,5 → 0 = « Autres »

(2) Pour le tableau de régression: GENregre

- 5 → 1 = « Pauvre »
- 4 → 2 = « Correcte »
- 3 → 3 = « Bonne »
- 2 → 4 = « Très bonne »
- 1 → 5 = « Excellente »
- 7,8,9 → Valeur manquante

AUTO PERCEPTION DE LA SANTÉ MENTALE

2010, 2014: « GEN_02B »/ 2005: GENE_02B/
(Auto perception de la santé mentale)

- 1 = « Excellente »
- 2 = « Très bonne »
- 3 = « Bonne »
- 4 = « Correcte »
- 5 = « Pauvre »
- 7 = « Ne sait pas »
- 8 = « Refus »
- 9 = « Non précisé »

2000-01: Non disponible

(1) Pour le tableau descriptif: GENMENTALre

(Réfère au pourcentage de personnes ayant déclaré que leur santé mentale est très bonne ou excellente.)

- 1,2 → 1 = « Très bonne ou excellente »
- 3,4,5 → 0 = « Autres »

(2) Pour le tableau de régression: GENMENTALregre

- 5 → 1 = « Pauvre »
- 4 → 2 = « Correcte »
- 3 → 3 = « Bonne »
- 2 → 4 = « Très bonne »
- 1 → 5 = « Excellente »
- 7,8,9 → Valeur manquante

REVENU

2010, 2014: « INC_8A »/ 2005: « INCE_4 »/ 2000-01: « INCA_4 » (Revenu pers. total de toutes les sources (D,G))

Variable continue = montant en dollars

- 0 = aucun
- 99999996 = Non applicable
- 99999997 = Ne sait pas
- 99999998 = Refus
- 99999999 = Non précisé

Revenu - Il représente la meilleure estimation du revenu personnel total, avant impôts et déductions, de toutes les sources au cours des 12 derniers mois.

Pas nécessaire de recoder.

- 99999996, 99999997, 99999998, 99999999
- Valeur manquante

OCCUPATION

2010, 2014 : « LBSDOCG » (Secteur d'activité - (D,G))

Gestion = 01

Affaires, finance et admin. occ. = 02

Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés = 03

Secteur de la santé = 04

Enseignement, droit et services sociaux. = 05

Arts, culture, sports et loisirs = 06

Ventes et services = 07

Métiers, transports, machinerie et domaines apparentés = 08

Professions propres au secteur primaire = 09

Transformation, fabrication et services d'utilité publique = 10

N'a pu être codé = 95

Non applicable = 96

Non précisé = 99

2005 : Non disponible

2000-01 : LBFA_31A

1 = « Gestion »

2 = « Professionnel »

3 = « Technicien »

4 = « Affaires/finance/administration »

5 = « Ventes/ services »

6 = « Métiers/transports »

7 = « Agriculture/foresterie/pêche »

8 = « Fabrication/services utilité »

9 = « Autre »

96 = « Non applicable »

97 = « Ne sait pas »

98 = « Refus »

99 = « Non précisé »

2010, 2014 :

(1) Pour le tableau descriptif : NOCre

(Désigne le type de travail effectué par les travailleurs salariés sur la base du système national de classification des professions.)

1 → 1 = Gestion

2 à 10 → 0 = Autres

95,96,99 → Valeur manquante

(2) Pour la régression : NOCre

01 à 10 → Copier les anciennes valeurs

96 → 11 = « Ne fonctionne pas »

95,99 → Valeur manquante

Puis, créez une variable nominale pour « NOCre » : NOCre_1, NOCre_2,...,NOCre_11.

2000-01 :

(1) Pour le tableau descriptif : NOCre

1 → 1 = Gestion

2 à 9 → 0 = Autres

96,97,98,99 → Valeur manquante

(2) Pour la régression : NOCre

1 à 9 → Copier les anciennes valeurs

96 → 10 = « Ne fonctionne pas »

97,98,99 → Valeur manquante

Puis, créez une variable nominale pour « NOCre » : NOCre_1, NOCre_2,...,NOCre_10.

TEMPS PLEIN/PARTIEL

2010, 2014: « LBSDPFT »/ 2005: lbsedpft/2000-01: LBFADPFT
(Temps plein/partiel- emplois actuels - (D))

- 1 = « À temps plein »
- 2 = « À temps partiel »
- 6 = « Non applicable »
- 7 = « Ne sait pas »
- 8 = « Refus »
- 9 = « Non précisé »

(1) Pour le tableau descriptif:

Pas nécessaire de recoder.

6,7,8,9 → Valeur manquante

(2) Pour la régression: « FPTre » (Temps plein/Partiel)

1 → 1 = « Temps plein »

2 → 2 = « Temps partiel »

6 → 3 = « Autres » (ne travaille pas)

7,8,9 → Valeur manquante

Puis créez des variables nominales:

FPTre → Temps plein: 1 → 1

AUTRE → 0

7,8,9 → Valeur manquante

FPTre → Temps partiel: 2 → 1

AUTRE → 0

7,8,9 → Valeur manquante

FPTre → Autres: 3 → 1

AUTRE → 0

7,8,9 → Valeur manquante

ÉTAPE 2 : COMPLÉTER LES TABLEAUX DESCRIPTIFS ET LE T-TEST

A. POUR LES VARIABLES DE CONTRÔLE

1. Toutes les variables de contrôle sauf le « revenu »

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;
- b. Analyse → Statistiques descriptives → Tableau croisé → Lignes= PR/RMR (entrer une à la fois), Colonne= toutes les variables de contrôle, strate 1= IMMre.

2. « Revenu »

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;
- b. Analyse → Comparer la moyenne → Variable dépendante : INC_8A; strate 1 : IMMre, strate 2 : PR/RMR (entrer une à la fois).

B. POUR LES INDICATEURS

1. Toutes les indicateurs

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;
- b. Analyse → Statistiques descriptives → Tableau croisé → Lignes= PR/RMR (entrer une à la fois), Colonne= Variable dépendante (MEDIDOCORre, par exemple), strate 1= IMMre. Sélectionner Chisquare parmi les options Statistiques → Note * ($p < .05$) / ** ($p < .01$) / *** ($p < .001$) sur la différence absolue entre Imm et Non-imm.

Note: Il y a 4 strates d'informations différentes (thèmes) dans l'ICMI 2.0: Statut d'immigrant « IMMre » ; (2) Sexe « SEXre » ; (3) Minorité visible « VISMINre » ; (4) Moment de l'arrivée de l'immigrant « YRIMre ».

La consigne ci-dessus correspond à la strate « IMMre ». Pour le moment de d'arrivée de l'immigrant, changer IMMre en « YRIMre ». Pour le sexe et la minorité visible, sélectionner la strate 1= IMMre, la strate 2= SEXre/ VISMINre.

ÉTAPE 3: COMPLÉTER LES TABLEAUX DE RÉGRESSION

1. Auto perception du stress dans la vie, satisfaction à l'égard de la vie

a. Activer le filtre → 18 à 64 ans;

b. Exécuter la régression en cliquant sur « Analyse » → « Régression » → « Linéaire »;

→ Dépendante : LIFESATISre/ LIFESTRESSre (entrer une à la fois)

→ Indépendantes :

– Module 1 comprend 3 variables;

+ Statut d'immigrant (IMMre)

+ Géographie (par exemple : NF, etc.) : entrer une à la fois

+ Statut d'immigrant X géographie (par exemple : IMMxNF, etc.) : prendre une à la fois

– Module 2 comprend les variables suivantes;

+ Sexe (SEXre), Âge (DHH_AGE), Minorité visible (VISMINre), Occupation (NOCregre), Éducation (EDUDR10), Revenu (INC_8A), Connaissance des langues officielles (Frenchre, BothEFre, NeitherEFre), Temps plein, Auto perception de la santé (GENregre), Auto perception de la santé mentale (GENMENTALregre)

2. Auto perception des besoins non comblés en matière de soins de santé, Accès à un médecin régulier

a. Activer le filtre → 18 à 64 ans;

b. Exécuter la régression en cliquant sur « Analyse » → « Régression » → « régression binaire »;

→ Dépendante : MEDIDOCTORre/ UNMETHCNre (prendre une à la fois)

→ Indépendantes :

– Module 1 comprend 3 variables;

+ Statut d'immigrant (IMMre)

+ Géographie (par exemple : NF, etc.) : prendre une à la fois

+ Statut d'immigrant X géographie (par exemple : IMMxNF, etc.) : Prendre une à la fois

– Module 2 comprend les variables suivantes (restées inchangées dans toutes les régressions);

+ Sexe (SEXre), Âge (DHH_AGE), Minorité visible (VISMINre), Occupation (NOCregre), Éducation (EDUDR10), Income (INC_8A), Connaissance des langues officielles (Frenchre, BothEFre, NeitherEFre), Temps plein, Auto perception de la santé (GENregre), Auto perception de la santé mentale (GENMENTALregre)

ÉTAPE 1: RECODER LES VARIABLES

(Ensemble de données : Enquête sociale générale C27 (2013), C22 (2008), C17 (2003))

1. Filtre – Âge: 18 à 64

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>ÂGE</p> <p>2013, 2008, et 2003: ÂGE (Âge du répondant au moment de la conduite du sondage): Variable continue</p>	<p>AGEfilter (Groupe d'âge de 18 à 64 ans.)</p> <p>18 à 64 → 1</p> <p>AUTRE → 0</p>

2. Variables dépendantes

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>NOMBRE D'AMIS PROCHES</p> <p>2013: « SCF_100 »/ 2008: « SCF_Q100 » (Nombre d'amis proches): Variable continue</p> <p>Ne sait pas 997</p> <p>Refus 998</p> <p>2003: « SCF_Q100 »</p> <p>1 = Aucun</p> <p>2 = 1 à 2</p> <p>3 = 3 à 5</p> <p>4 = 6 à 10</p> <p>5 = 11 à 20</p> <p>6 = Plus de 20</p> <p>8 = Non précisé</p> <p>9 = Ne sait pas</p>	<p>Pas nécessaire de recoder.</p> <p>Définition: Désigne le nombre moyen d'amis proches d'une personne qui ne sont pas de votre famille, mais avec lesquels vous vous sentez à l'aise, à qui vous pouvez parler de ce qui vous préoccupe ou demander de l'aide.</p>
<p>NOMBRE D'AMIS PROCHES VIVANT DANS LA MÊME VILLE/ COMMUNAUTÉ</p> <p>2013: « SCF_102 »/ 2008: « SCF_Q102 » (Amis proches - Même ville/ communauté)</p> <p>Variable continue</p> <p>Saut valide = 996</p> <p>Ne sait pas = 997</p> <p>Refus = 998</p> <p>2003: Non disponible</p>	<p>Pas nécessaire de recoder.</p> <p>Définition: Désigne le nombre moyen d'amis proches d'une personne qui vivent dans la même communauté locale ou ville et avec lesquels vous vous sentez à l'aise, avec lesquels vous pouvez parler de ce qui vous préoccupe ou appeler à l'aide.</p>

ENTIMENT D'APPARTENANCE À LA COMMUNAUTE LOCALE

2013: « SBL_100 »/ 2008: « DOR_Q635 »/2003: LS_Q310
(Sentiment d'appartenance à la communauté locale)

- 1 = Très fort
- 2 = Assez fort
- 3 = Assez faible
- 4 = Très faible
- 5 = Pas d'avis
- 7 = Ne sait pas
- 8 = Refus
- 9 = Non précisé

(1) Pour le tableau descriptif: « BelongLCre »

(Désigne le pourcentage d'individus qui déclarent avoir un fort ou très fort sentiment d'appartenance à leur communauté locale.)

3,4 → 0 = Très faible ou assez faible

1,2 → 1 = Très fort ou assez fort

5,7,8,9 → Valeur manquante

(2) Pour la régression: « BelongLC »

4 → 1 = Très faible

3 → 2 = Assez faible

2 → 3 = Assez fort

1 → 4 = Très fort

5,7,8,9 → Valeur manquante

SENTIMENT D'APPARTENANCE À LA PROVINCE

2013: « SBL_300 »/ 2008: « DOR_Q636 »/ 2003: LS_Q320
(Sens d'appartenance à la Province)

- 1 = Très fort
- 2 = Assez fort
- 3 = Assez faible
- 4 = Très faible
- 5 = Pas d'avis
- 7 = Ne sait pas
- 8 = Refus
- 9 = Non précisé

(1) Pour le tableau descriptif: « BelongPROVre »

(Désigne le pourcentage de personnes qui déclarent avoir un sentiment d'appartenance fort ou très fort à leur province de résidence.)

3,4 → 0 = Très faible ou assez faible

1,2 → 1 = Très fort ou assez fort

5,7,8,9 → Valeur manquante

(2) Pour la régression: Utiliser « BelongPROV ».

4 → 1 = Très faible

3 → 2 = Assez faible

2 → 3 = Assez fort

1 → 4 = Très fort

5,7,8,9 → Valeur manquante

SENTIMENT D'APPARTENANCE AU CANADA

2013: « SBL_500 »/ 2008: « DOR_Q637 »/ 2003: LS_Q330
(Sens d'appartenance au Canada)

- 1 = Très fort
- 2 = Assez fort
- 3 = Assez faible
- 4 = Très faible
- 5 = Pas d'avis
- 7 = Ne sait pas
- 8 = Refus
- 9 = Non précisé

(1) Pour le tableau descriptif: « BelongCANre »

(Désigne le pourcentage de personnes qui déclarent avoir un sentiment d'appartenance fort ou très fort au Canada.)

3,4 → 0 = Très faible ou assez faible

1,2 → 1 = Très fort ou assez fort

5,7,8,9 → Valeur manquante

(2) Pour la régression: Utiliser « BelongCAN ».

4 → 1 = Très faible

3 → 2 = Assez faible

2 → 3 = Assez fort

1 → 4 = Très fort

5 → Valeur manquante

7,8,9 → Valeur manquante

VICTIME DE DISCRIMINATION AU COURS DES 5 ANNÉES PRÉCÉDENTES

2013: « DISCRIM » (Victime de discrimination - 5 ans)

- Oui = 1
- Non = 2
- Ne sait pas = 7
- Refus = 8
- Non précisé = 9

2008, 2003: Non disponible

« DISCRIM » (Désigne le pourcentage de personnes ayant déclaré avoir subi de la discrimination au cours des 5 dernières années.)

1 → Oui

2 → 0 = Non

7,8,9 → Valeur manquante

3. Variables clés indépendantes

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>STATUT D'IMMIGRANT</p> <p>2013, 2008, 2003: « BRTHCAN »(Pays de naissance)</p> <p>1 = Canada</p> <p>2 = Autre pays que le Canada</p> <p>7 = Ne sait pas</p> <p>8 = Refus</p> <p>9 = Non précisé</p>	<p>« IMMre »</p> <p>1 → 0 = Non immigrants</p> <p>2 → 1 = Immigrants</p> <p>7,8,9 → Valeur manquante</p>
<p>ANNÉE D'IMMIGRATION</p> <p>2013: BPR_15/ 2008: BPR_Q55/ 2003: YRARRI: Variable continue</p>	<p>YRIMre (Désigne l'année au cours de laquelle l'immigrant a d'abord obtenu le statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.)</p> <p>2008-2013 → 1 = « Immigrants récents »</p> <p>Autres → 0 = « Immigrants établis »</p> <p>997, 998, 999 → Valeur manquante</p>
<p>CATÉGORIES D'ADMISSION</p> <p>2013: LIP_Q10</p> <p>Le programme pour les réfugiés = 1</p> <p>Le programme de réunification de la famille déjà membre... = 2</p> <p>Le système de points (travailleurs qualifiés et professionnel... = 3</p> <p>Autre - Préciser = 4</p> <p>Saut valide = 6</p> <p>Ne sait pas = 7</p> <p>Refus = 8</p> <p>Non précisé = 9</p> <p>2008: BPR_Q60</p> <p>1 = ...le programme pour les réfugiés?</p> <p>2 = ...le programme de réunification avec un membre de la famille déjà au Canada?</p> <p>3 = ...le système de points (travailleurs qualifiés et professionnels, investisseurs, entrepreneurs et travailleurs autonomes)?</p> <p>4 = ...ou autres?</p> <p>7 = Non demandé</p> <p>8 = Non précisé</p> <p>9 = Ne sait pas</p> <p>2003: Non disponible</p>	<p>IMMCATre (Désigne le nom du programme d'immigration ou du groupe de programmes au titre duquel un immigrant a obtenu pour la première fois le droit vivre au Canada de façon permanente par les autorités de l'immigration.)</p> <p>Pas nécessaire de recoder.</p>

PROVINCE 2013, 2008, 2003: PRV (Province de résidence)		(1) Pour le tableau descriptif: Pas nécessaire de recoder.
RMR 2013, 2008: STRATUM (tratte de résidence) 2003: GEO_RMR_CA (Région métropolitaine et zone de recensement (code) du domicile du répondant)		(2) Pour la régression: Étape 1: Créer une variable nominale pour chaque province/RMR. Ex: QCRe (Les Québécois) 24 → 1 = « Québec » AUTRE → 0 = « Autres » ONre (Les Ontariens) 35 → 1 = « Ontario » EISE → 0 = « Autres » Faites de même pour les 10 provinces et les 35 RMR. Étape 2: Créer de nouvelles variables montrant l'interaction entre le statut d'immigrant et le statut géographique (Statut d'immigrant x Géographie). Ex: « NFXIMM », « QCXIMM » ...
PROVINCES	VILLES (RMR)	
Terre-Neuve	St. John's	
Île-du-Prince-Édouard	—	
Nouvelle-Écosse	Halifax	
Nouveau-Brunswick	Moncton, Saint John	
Québec	Montréal, Québec, Saguenay, Sherbrooke, Trois-Rivières	
Ontario	Barrie, Brantford, Guelph, Hamilton, Kingston, Belleville, Kitchener-Cambridge-Waterloo, London, Oshawa, Ottawa-Gatineau, Peterborough, St. Catharines-Niagara, Greater Sudbury, Thunder Bay, Toronto, Windsor	
Manitoba	Winnipeg	
Saskatchewan	Regina, Saskatoon	
Alberta	Edmonton, Calgary, Lethbridge	
Colombie-Britannique	Abbotsford, Kelowna, Vancouver, Victoria	

4. Variables de contrôle

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
MINORITÉ VISIBLE 2013, 2008: « VISMIN » (statut de minorité visible du répondant) 1 = « Minorité visible » 2 = « Pas une Minorité visible » 6 = « Saut valide » 7 = « Ne sait pas » 8 = « Refus » 9 = « Non précisé » 2003: Non disponible	VISMINre (La Loi sur l'équité en matière d'emploi définit les minorités visibles comme «les personnes, autres que les autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche».) 1 → 1 = « Minorité visible » 2 → 0 = « Pas une Minorité visible » 6,7,8,9 0 → Valeur manquante

<p>ÂGE</p> <p>2013, 2008, 2003 : ÂGE (Âge du répondant au moment de la conduite du sondage) : Variable continue</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif : « AGEre » (CIMI groupes d'âge.)</p> <p>18 à 24 → 1 = « 18-24 ans »</p> <p>25 à 44 → 2 = « 25-44 ans »</p> <p>45 à 64 → 3 = « 45-64 ans »</p> <p>MANQUANT → SYSMIS</p> <p>(2) Pour la régression : Utiliser la variable initiale.</p>
<p>SEX</p> <p>2013, 2008, 2003 : SEX (Genre du répondant)</p> <p>1 = « Masculin »</p> <p>2 = « Féminin »</p>	<p>SEXre</p> <p>1 → 0 = « Masculin »</p> <p>2 → 1 = « Féminin »</p>
<p>PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ</p> <p>2013 : EHG1_01 (Éducation – Niveau le plus haut)</p> <p>1 = Moins que le diplôme d'études secondaires ou son équivalent</p> <p>2 = Diplôme d'études secondaires ou attestation d'équivalence</p> <p>3 = Certificat ou diplôme professionnel</p> <p>4 = Collège/CEGEP/autre certificat ou diplôme non-universitaire</p> <p>5 = Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat</p> <p>6 = Baccalauréat (par exemple, B.A., B.Sc., LL.B.)</p> <p>7 = Certificat, diplôme, grade universitaire supérieur au niveau du BA</p> <p>Saut valide = 96</p> <p>Ne sait pas = 97</p> <p>Refus = 98</p> <p>Non précisé = 99</p> <p>2008, 2003 : EDU10 (Niveau d'éducation le plus élevé obtenu par le répondant (10 groupes))</p> <p>1 = Doctorat/maîtrise/quelques diplômes</p> <p>2 = Baccalauréat</p> <p>3 = Diplôme/certificat d'un collège communautaire</p> <p>4 = Diplôme/certificat de commerce/technique</p> <p>5 = Certaines universités</p> <p>6 = Certains collèges communautaires, cégeps et écoles d'infirmières</p> <p>7 = Certains aspects commerciaux/techniques</p> <p>8 = Diplôme d'études secondaires</p> <p>9 = Certains établissements d'enseignement secondaire/supérieur</p> <p>10 = École élémentaire/pas d'école</p> <p>98 = Non précisé</p> <p>99 = Ne sait pas</p>	<p>Definition : Désigne le certificat, le diplôme ou le grade le plus avancé de la personne.</p> <p>2013 :</p> <p>(1) Pour le tableau descriptif : EDUre</p> <p>1,2,3,4,5 → 0 = « Moins que le baccalauréat »</p> <p>6,7 → 1 = « Baccalauréat ou supérieur »</p> <p>96, 97, 98, 99 → Valeur manquante</p> <p>(2) Pour la régression : Utiliser la variable initiale</p> <p>96, 97, 98, 99 → Valeur manquante</p> <p>2008, 2003 :</p> <p>(1) Pour le tableau descriptif : EDUre</p> <p>3,4,5 ...10 → 0 = « Moins que le baccalauréat »</p> <p>1,2 → 1 = « Baccalauréat ou supérieur »</p> <p>98, 99 → Valeur manquante</p> <p>(2) Pour la régression : EDU</p> <p>10 → 1 = École primaire/pas d'école</p> <p>9 → 2 = Certains établissements d'enseignement secondaire/supérieur</p> <p>...</p> <p>2 → 9 = Baccalauréat</p> <p>1 → 10 = Doctorat/maîtrise/quelques diplômes</p> <p>98, 99 → Valeur manquante</p>

LANGUE MATERNELLE

2013:

LNR_111 (Comprend encore la première langue de l'enfance - Anglais)

LNR_112 (Comprend encore la première langue de l'enfance - Français)

LNR_113...26 (Comprend encore la première langue de l'enfance - autres langues)

1 = Oui, toujours comprise

2 = Non

7 = Non demandé

8 = Non précisé

2008, 2003:

« LANCHSUE » (Comprend encore la première langue de l'enfance - Anglais)

« LANCHSUF » (Comprend encore la première langue de l'enfance - Français)

« LANCHSUO » (Comprend encore la première langue de l'enfance - autres langues)

1 = Oui, toujours comprise

2 = Non

7 = Non demandé

8 = Non précisé

Comprend plus la première langue apprise, la langue maternelle est la deuxième langue apprise.

La variable requise devrait inclure 4 catégories : Anglais seulement, français seulement, anglais et français, ni anglais ni français.

LNR_111/LANCHSUE → ENGMT

1 → 1

2 → 0

7,8 → Valeur manquante

LNR_112/LANCHSUF → FREMT

1 → 1

2 → 0

7,8 → Valeur manquante

LNR_113/ LANCHSUO → Ni l'un ni l'autre

1 → 1

2 → 0

7,8 → Valeur manquante

BothEFre (En anglais et en français)

Calculer → Modifier : Les deux EFre BothEFre = (ENGMT=1) & (FREMT=1)

Note : Ne définissez pas de valeurs manquantes pour BothEFre. Si nous procédons de la sorte, toutes les valeurs manquantes de ENGMT & FREMT seront exclues, ce qui entraîne le risque de perdre de nombreux échantillons valables en Englishre et en Frenchre.

Englishre

Calculer → Modifier : Englishre = (ENGMT=1) & (BothEF=0)

Frenchre

Calculer → Modifier : Frenchre = (FREMT=1) & (BothEF=0)

→ Les quatre variables dont nous avons besoin sont Englishre, Frenchre, BothEFre, NeitherEFre, qui sont utilisées à la fois pour les tableaux descriptifs et de régression.

<p>REVENU</p> <p>2013 et 2008 : « INR_032 »/ 2003 : IN_Q0120 (Revenu personnel) : variable continue</p> <p>Saut valide = 99999996</p> <p>Ne sait pas = 99999997</p> <p>Refus = 99999998</p> <p>Non précisé = 99999999</p>	<p>Définition : Désigne la meilleure estimation du revenu personnel total, avant impôts et déductions, de toutes les sources au cours des 12 derniers mois.</p> <p>Pas nécessaire de recoder.</p> <p>99999996,7,8,9 → Valeur manquante</p>
<p>TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN</p> <p>2013, 2008, 2003 : WKWEHR (Nombre d'heures habituellement effectuées au cours d'une semaine pour tous les emplois)</p> <p>Variable continue</p> <p>997 = Non demandé</p> <p>998 = Non précisé</p> <p>999 = Ne sait pas</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif : Temps pleinRe (Un emploi à temps plein correspond à un travail habituellement de 30 heures ou plus par semaine.)</p> <p>1,2,...,29 → 0 = « Temps partiel »</p> <p>30,.. → 1 = « Temps plein »</p> <p>997,998,999 → Valeur manquante</p> <p>(2) Pour la régression : Temps plein</p> <p>1,2,...,29 → 0 = « Autres »</p> <p>30,.. → 1 = « Temps plein »</p> <p>997 → 0 = « Autres »</p> <p>998,999 → Valeur manquante</p>
<p>OCCUPATION</p> <p>2013 : Non disponible</p> <p>2008 : NOCS2006_C10 (Classification Nationale des Professions (2006) des répondants - 12 derniers mois - 10 catégories)</p> <p>2003 : SOC91C10 (Classification type des professions (1991) du répondant - 10 catégories)</p> <p>1 = Gestion</p> <p>2 = Affaires, finance et admin. Occ</p> <p>3 = Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés</p> <p>4 = Secteur de la santé</p> <p>5 = Enseignement, droit et services sociaux</p> <p>6 = Arts, culture, sports et loisirs</p> <p>7 = Ventes et services</p> <p>8 = Métiers, transports, machinerie et domaines apparentés</p> <p>9 = Professions propres au secteur primaire</p> <p>10 = Transformation, fabrication et services d'utilité publique</p> <p>96 = Non applicable</p> <p>97 = Non demandé</p> <p>98 = Non précisé</p> <p>99 = Ne sait pas</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif : NOCre (Désigne le type de travail effectué par les personnes salariées sur la base du système de classification national des professions.)</p> <p>1 → 1 = Gestion</p> <p>2,3,4,...,10 → 0 = Autres</p> <p>96, 97,98,99 → Valeur manquante</p> <p>(2) Pour la régression : NOCregre</p> <p>1,2,3,...,10 → copier les anciennes valeurs</p> <p>96 → 11 = « Non applicable/ ne travaille pas »</p> <p>97,98,99 → Valeur manquante</p>

ÉTAPE 2: COMPLÉTER LES TABLEAUX DESCRIPTIFS & T-TEST

A. POUR LES VARIABLES DE CONTRÔLE

1. Toutes les variables de contrôle sauf pour le «Revenu»

- Activer le filtre → 18 à 64 ans;
- Analyse → Statistiques descriptives → Tableau croisé → Lignes= PR/RMR (entrer une à la fois), Colonne= toutes les variables de contrôle, strate 1= IMMre.

2. « Revenu »

- Activer le filtre → 18 à 64 ans;
- Analyse → Comparer la moyenne → Variable dépendante: INC_032; strate 1: IMMre, strate 2: PR/RMR (entrer une à la fois).

B. POUR LES INDICATEURS

1. Nombre d'amis proches, Nombre d'amis proches vivant dans la même ville/communauté

- Activer le filtre → 18 à 64 ans;
- Analyse → Comparer la moyenne → Variable dépendante: SCF_100/ SCF_200; strate 1: IMMre, strate 2: PR/RMR (entrer une à la fois);
- Pour le t-test (ne pas changer de filtre) – 2 étapes;
 - * Fichier scindé – Groupe basé sur PR/RMR – Oke
 - * Analyse → Comparer les moyennes → un t-test sur un échantillon indépendant: test var – SCF_100/ SCF_200; variable de groupe: IMMre (définir g1: 1 (Imm); g2: 2 (Non-imm) → prendre la valeur p du test de l'échantillon indépendant → t-test pour l'égalité des moyennes (Sign(Signe bilatéral) → Note * (p<.05)/ ** (p<.01/ *** (p<.001) sur la différence absolue entre Imm et Non-imm.
- Désactiver la fonction « Fichier scindé (split file) ».

2. Sentiment d'appartenance à la communauté locale/province/canada, Victime de discrimination

- Activer le filtre – 18 à 64 ans;
- Analyse → Statistiques descriptives → Tableau croisé → Lignes= PR/RMR (entrer une à la fois), Colonne= DISCRIM/BelongLCre/...; strate 1= IMMre. Sélectionner l'option Chisquare → Note * (p<.05)/ ** (p<.01/ *** (p<.001) sur la différence absolue entre Imm et Non-imm.

Note: Il y a 5 strates d'informations différentes (thèmes) dans l'ICMI 2.0: (1) Statut d'immigrant « IMMre »; (2) Sexe « SEXre »; (3) Minorité visible « VISMInre »; (4) Catégorie d'admission « IMMCAre »; (5) Moment de l'arrivée de l'immigrant « YRIMre ».

La consigne ci-dessus correspond à la strate « IMMre ». Pour les catégories d'admission et le moment de l'arrivée de l'immigrant, changer IMMre en « IMMCAre »/ « YRIMre ». Pour le sexe et la minorité visible, sélectionner la strate 1= IMMre, la strate 2= SEXre/ VISMInre.

ÉTAPE 3: COMPLÉTER LES TABLEAUX DE RÉGRESSION

1. Nombre d'amis proches, Nombre d'amis proches vivant dans la même ville/communauté

- a. Activer le filtre → Âge 18 à 64;
- b. Exécuter la régression en cliquant sur « Analyse » → « Régression » → « Linéaire » ;
 - Dépendante : SCF_100/ SCF_200
 - Indépendantes :
 - Module 1 comprend 3 variables ;
 - + Statut d'immigrant (IMMre)
 - + Géographie (par exemple : ONre, etc.) : prendre une à la fois
 - + Statut d'immigrant X géographie (par exemple : IMMxON, etc.) : prendre une à la fois
 - Module 2 comprend les variables suivantes (à garder inchangées pour toutes les régressions) ;
 - + Sexe (SEXre), Âge (AGE), Minorité visible (VISMInre), Occupation (NOCrege), Éducation (EDU/ EHG1_01), Revenu (INC_032), Langue maternelle (FRENCHre, BothEFre, NeitherEFre), Temps plein (FullTime)

2. Victime de discrimination, Sentiment d'appartenance à la communauté locale/province/Canada

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;
- b. Exécuter la régression en cliquant sur « Analyse » → « Régression » → « b. Régression Binaire » ;
 - Dépendante : DISCRIM/BelongLC/...
 - Indépendantes :
 - Module 1 comprend 3 variables ;
 - + Statut d'immigrant (IMMre)
 - + Géographie (par exemple : NF, etc.) : prendre une à la fois
 - + Statut d'immigrant X géographie (par exemple : IMMxNF, etc.) : prendre une à la fois
 - Module 2 comprend les variables suivantes ;
 - + Sexe (SEXre), Âge (AGE), Minorité visible (VISMInre), Occupation (NOCrege), Éducation (EDU/ EHG1_01), Revenu (INC_032), Langue maternelle (FRENCHre, BothEFre, NeitherEFre), Temps plein (FullTime)

ÉTAPE 1: RECODER LES VARIABLES

(Ensemble de données : Enquête sociale générale C27 (2013), C22 (2008), C17 (2003))

1. Filtre – Âge: 18 à 64

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>ÂGE</p> <p>2013, 2008, et 2003: AGE (Âge du répondant au moment de la conduite du sondage): Variable continue</p>	<p>AGEfilter (Groupe d'âge de 18 à 64 ans.)</p> <p>18 à 64 → 1</p> <p>AUTRE → 0</p>

2. Variables dépendantes

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>BÉNÉVOLAT AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</p> <p>2013, 2008: VCG_300/ 2003: VCG_Q300 (Bénévolat – 12 derniers mois)</p> <p>Oui = 1</p> <p>Non = 2</p> <p>Ne sait pas = 7</p> <p>Refus = 8</p>	<p>« VOLUNTre » (Désigne le pourcentage de personnes qui ont effectué un travail bénévole non rémunéré au cours des 12 derniers mois.)</p> <p>1 → 1 = « Oui »</p> <p>2 → 0 = « Non »</p> <p>7,8 → Valeur manquante</p>
<p>IMPLICATION AUPRÈS D'ORGANISMES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</p> <p>2013: CERD230/2008: CER_Q150/ 2003: CE_Q260</p> <p>(Nombre de catégories d'organismes - 12 mois)</p> <p>Variable continue</p>	<p>« InvolveORG » (Désigne le pourcentage de personnes ayant déclaré appartenir, participer ou s'engager dans des groupes ou organismes au cours des 12 derniers mois.)</p> <p>0 → 0 = « Non »</p> <p>AUTRE → 1 = « Oui »</p> <p>97,98,99 → Valeur manquante</p>
<p>VOTE LORS DES DERNIÈRES ÉLECTIONS PROVINCIALES</p> <p>2013: VBR_30/ 2008: PER_Q120/ 2003: PE_Q120</p> <p>(Dernières élections provinciales – Vote)</p> <p>Oui = 1</p> <p>Non = 2</p> <p>Saut valide = 6</p> <p>Ne sait pas = 7</p> <p>Refus = 8</p> <p>Non précisé = 9</p>	<p>« VotedPROV » (Désigne le pourcentage de personnes ayant déclaré appartenir, participer ou s'engager dans des groupes ou organismes au cours des 12 derniers mois.)</p> <p>1 → 1 = « Oui » (A voté)</p> <p>2 → 0 = « Non » (N'a pas voté)</p> <p>3, 6,8,9 → Valeur manquante</p>

<p>VOTE LORS DES DERNIÈRES ÉLECTIONS FÉDÉRALES</p> <p>2013: VBR_Q10/ 2008: PER_Q110/ 2003: PE_Q110 (Dernières élections fédérales – Vote)</p> <p>Oui = 1 Non = 2 Saut valide = 6 Ne sait pas = 7 Refus = 8 Non précisé = 9</p>	<p>« VotedFED » (Désigne la proportion de personnes ayant voté lors des dernières élections fédérales.)</p> <p>1 → 1 = Oui (A voté) 2 → 0 = Non (N'a pas voté) 6,7,8,9 → Valeur manquante</p>
---	---

3. Variables clés indépendantes

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>STATUT D'IMMIGRANT</p> <p>2013, 2008, 2003: « BRTHCAN »(Pays de naissance)</p> <p>1 = Canada 2 = Autre pays que le Canada 7 = Ne sait pas 8 = Refus 9 = Non précisé</p>	<p>« IMMre »</p> <p>1 → 0 = Non immigrants 2 → 1 = Immigrants 7,8,9 → Valeur manquante</p>
<p>ANNÉE D'IMMIGRATION</p> <p>2013: BPR_15/ 2008: BPR_Q55/ 2003: YRARRI: Variable continue</p>	<p>YRIMre (Désigne l'année au cours de laquelle l'immigrant a d'abord obtenu le statut d'immigrant reçu ou de résident permanent.)</p> <p>2008-2013 → 1 = « Immigrants récents » Autres → 0 = « Immigrants établis » 997, 998, 999 → Valeur manquante</p>

CATÉGORIES D'ADMISSION

2013: LIP_Q10

- Le programme pour les réfugiés = 1
- Le programme de réunification de la famille déjà membre... = 2
- Le système de points (travailleurs qualifiés et professionnels... = 3
- Autre - Préciser = 4
- Saut valide = 6
- Ne sait pas = 7
- Refus = 8
- Non précisé = 9

2008: BPR_Q60

- 1 = ...le programme pour les réfugiés?
- 2 = ...le programme de réunification avec un membre de la famille déjà au Canada?
- 3 = ...le système de points (travailleurs qualifiés et professionnels, investisseurs, entrepreneurs et travailleurs autonomes)?
- 4 = ...ou autres?
- 7 = Non demandé
- 8 = Non précisé
- 9 = Ne sait pas

2003: Non disponible

IMMCATre (Désigne le nom du programme d'immigration ou du groupe de programmes au titre duquel un immigrant a obtenu pour la première fois le droit vivre au Canada de façon permanente par les autorités de l'immigration.)

Pas nécessaire de recoder.

PROVINCE		(1) Pour le tableau descriptif : Pas nécessaire de recoder.
2013, 2008, 2003 : PRV (Province de résidence)		
RMR		(2) Pour la régression : Étape 1 : Créer une variable nominale pour chaque province/RMR. Ex : QCRe (Les Québécois) 24 → 1 = « Québec » AUTRE → 0 = « Autres »
2013, 2008 : STRATUM (Strate de résidence) 2003 : GEO_RMR_CA (Région métropolitaine et zone de recensement (code) du domicile du répondant)		
PROVINCES	VILLES (RMR)	
Terre-Neuve	St. John's	ONre (Les Ontariens)
Île-du-Prince-Édouard	–	35 → 1 = « Ontario »
Nouvelle-Écosse	Halifax	EISE → 0 = « Autres »
Nouveau-Brunswick	Moncton, Saint John	Faites de même pour les 10 provinces et les 35 RMR.
Québec	Montréal, Québec, Saguenay, Sherbrooke, Trois-Rivières	Étape 2 : Créer de nouvelles variables montrant l'interaction entre le statut d'immigrant et le statut géographique (Statut d'immigrant x Géographie). Ex : « NFxIMM », « QCxIMM » ...
Ontario	Barrie, Brantford, Guelph, Hamilton, Kingston, Belleville, Kitchener-Cambridge-Waterloo, London, Oshawa, Ottawa-Gatineau, Peterborough, St. Catharines-Niagara, Greater Sudbury, Thunder Bay, Toronto, Windsor	
Manitoba	Winnipeg	
Saskatchewan	Regina, Saskatoon	
Alberta	Edmonton, Calgary, Lethbridge	
Colombie-Britannique	Abbotsford, Kelowna, Vancouver, Victoria	

4. Variables de contrôle

VARIABLE INITIALE	VARIABLE RECODÉE
<p>MINORITÉ VISIBLE</p> <p>2013, 2008 : « VISMIN » (statut de minorité visible du répondant)</p> <p>1 = « Minorité visible »</p> <p>2 = « Pas une Minorité visible »</p> <p>6 = « Saut valide »</p> <p>7 = « Ne sait pas »</p> <p>8 = « Refus »</p> <p>9 = « Non précisé »</p> <p>2003 : Non disponible</p>	<p>VISMINre (La <i>Loi sur l'équité en matière d'emploi</i> définit les minorités visibles comme « les personnes, autres que les autochtones, qui ne sont pas de race blanche ou qui n'ont pas la peau blanche ».)</p> <p>1 → 1 = « Minorité visible »</p> <p>2 → 0 = « Pas une minorité visible »</p> <p>6,7,8,9 → Valeur manquante</p>
<p>ÂGE</p> <p>2013, 2008, 2003 : ÂGE (Âge du répondant au moment de la conduite du sondage) : Variable continue</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif :</p> <p>« AGEre » (CIMI groupes d'âge.)</p> <p>18 à 24 → 1 = « 18-24 ans »</p> <p>25 à 44 → 2 = « 25-44 ans »</p> <p>45 à 64 → 3 = « 45-64 ans »</p> <p>MANQUANT → SYSMIS</p> <p>(2) Pour la régression : Utiliser la variable initiale.</p>
<p>SEX</p> <p>2013, 2008, 2003 : SEX (Genre du répondant)</p> <p>1 = « Masculin »</p> <p>2 = « Féminin »</p>	<p>SEXre</p> <p>1 → 0 = « Masculin »</p> <p>2 → 1 = « Féminin »</p>

PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ

2013: EHG1_01 (Éducation - Niveau le plus haut)

- 1 = Moins que le diplôme d'études secondaires ou son équivalent
 - 2 = Diplôme d'études secondaires ou attestation d'équivalence
 - 3 = Certificat ou diplôme professionnel
 - 4 = Collège/CEGEP/autre certificat ou diplôme non-universitaire
 - 5 = Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
 - 6 = Baccalauréat (par exemple, B.A., B.Sc., LL.B.)
 - 7 = Certificat, diplôme, grade universitaire supérieur au niveau du BA
- Saut valide = 96
Ne sait pas = 97
Refus = 98
Non précisé = 99

2008, 2003: EDU10 (Niveau d'éducation le plus élevé obtenu par le répondant (10 groupes))

- 1 = Doctorat/maîtrise/quelques diplômes
 - 2 = Baccalauréat
 - 3 = Diplôme/certificat d'un collège communautaire
 - 4 = Diplôme/certificat de commerce/technique
 - 5 = Certaines universités
 - 6 = Certains collèges communautaires, cégeps et écoles d'infirmières
 - 7 = Certains aspects commerciaux/techniques
 - 8 = Diplôme d'études secondaires
 - 9 = Certains établissements d'enseignement secondaire/supérieur
 - 10 = École élémentaire/pas d'école
- 98 = Non précisé
99 = Ne sait pas

Définition: Désigne le certificat, le diplôme ou le grade le plus avancé de la personne.

2013:

(1) Pour le tableau descriptif: EDUre

1,2,3,4,5 → 0 = « Moins que le baccalauréat »

6,7 → 1 = « Baccalauréat ou supérieur »

96, 97, 98, 99 → Valeur manquante

(2) Pour la régression: Utiliser la variable initiale.

96, 97, 98, 99 → Valeur manquante

2008, 2003:

(3) Pour le tableau descriptif: EDUre

3,4,5,...10 → 0 = « Moins que le baccalauréat »

1,2 → 1 = « Baccalauréat ou supérieur »

98, 99 → Valeur manquante

(4) Pour la régression: EDU

10 → 1 = École primaire/pas d'école

9 → 2 = Certains établissements d'enseignement
secondaire/supérieur

...

2 → 9 = Baccalauréat

1 → 10 = Doctorat/maîtrise/quelques diplômes

98, 99 → Valeur manquante

LANGUE MATERNELLE

2013:

LNR_111 (Comprend encore la première langue de l'enfance - Anglais)

LNR_112 (Comprend encore la première langue de l'enfance - Français)

LNR_113...26 (Comprend encore la première langue de l'enfance - autres langues)

1 = Oui, toujours comprise

2 = Non

7 = Non demandé

8 = Non précisé

2008, 2003:

« LANCHSUE » (Comprend encore la première langue de l'enfance - Anglais)

« LANCHSUF » (Comprend encore la première langue de l'enfance - Français)

« LANCHSUO » (Comprend encore la première langue de l'enfance - autres langues)

1 = Oui, toujours comprise

2 = Non

7 = Non demandé

8 = Non précisé

Definition : «Langue maternelle» est la première langue apprise à la maison dans l'enfance et encore comprise par la personne au moment où les données sont recueillies. Si la personne ne comprend plus la première langue apprise, la langue maternelle est la deuxième langue apprise.

La variable requise devrait inclure 4 catégories : Anglais seulement, français seulement, anglais et français, ni anglais ni français.

LNR_111/LANCHSUE → ENGMT

1 → 1

2 → 0

7,8 → Valeur manquante

LNR_112/LANCHSUF → FREMT

1 → 1

2 → 0

7,8 → Valeur manquante

LNR_113/LANCHSUO → Ni l'un ni l'autre

1 → 1

2 → 0

7,8 → Valeur manquante

BothEFre (En anglais et en français.)

Compute → Transform : BothEFre = (ENGMT=1) & (FREMT=1)

Note : Ne définissez pas de valeurs manquantes pour BothEFre. Si nous procédons de la sorte, toutes les valeurs manquantes de ENGMT & FREMT seront exclues, ce qui entraîne le risque de perdre de nombreux échantillons valables en Englishre et en Frenchre.

Englishre

Calculer → Modifier : Englishre = (ENGMT=1) & (BothEF=0)

Frenchre

Calculer → Modifier : Frenchre = (FREMT=1) & (BothEF=0)

→ Les quatre variables dont nous avons besoin sont Englishre, Frenchre, BothEFre, NeitherEFre, qui sont utilisées à la fois pour les tableaux descriptifs et de régression.

<p>REVENU</p> <p>2013 et 2008 : « INR_032 »/ 2003 : IN_Q0120 (Revenu personnel) : variable continue</p> <p>Saut valide = 99999996</p> <p>Ne sait pas = 99999997</p> <p>Refus = 99999998</p> <p>Non précisé = 99999999</p>	<p>Definition : Désigne la meilleure estimation du revenu personnel total, avant impôts et déductions, de toutes les sources au cours des 12 derniers mois.</p> <p>Pas nécessaire de recoder.</p> <p>99999996,7,8,9 → Valeur manquante</p>
<p>TRAVAILLEURS À TEMPS PLEIN</p> <p>2013, 2008, 2003 : WKWEHR (Nombre d'heures habituellement effectuées au cours d'une semaine pour tous les emplois)</p> <p>Variable continue</p> <p>997 = Non demandé</p> <p>998 = Non précisé</p> <p>999 = Ne sait pas</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif : FullTimeRe (Un emploi à temps plein correspond à un travail habituellement de 30 heures ou plus par semaine.)</p> <p>1,2,...,29 → 0 = « Temps partiel »</p> <p>30,.. → 1 = « Temps plein »</p> <p>997,998,999 → Valeur manquante</p> <p>(2) Pour la régression : FullTime (Temps plein)</p> <p>1,2,...,29 → 0 = « Autres »</p> <p>30,.. → 1 = « Temps plein »</p> <p>997 → 0 = « Autres »</p> <p>998,999 → Valeur manquante</p>
<p>OCCUPATION</p> <p>2013 : Non disponible</p> <p>2008 : NOCS2006_C10 (Classification Nationale des Professions (2006) des répondants - 12 derniers mois - 10 catégories)</p> <p>2003 : SOC91C10 (Standard Occupational Classification (1991) of the respondent - 10 categories)</p> <p>1 = Gestion</p> <p>2 = Affaires, finance et admin. Occ.</p> <p>3 = Sciences naturelles et appliquées et domaines apparentés</p> <p>4 = Secteur de la santé</p> <p>5 = Enseignement, droit et services sociaux</p> <p>6 = Arts, culture, sports et loisirs</p> <p>7 = Ventes et services</p> <p>8 = Métiers, transports, machinerie et domaines apparentés</p> <p>9 = Professions propres au secteur primaire</p> <p>10 = Transformation, fabrication et services d'utilité publique</p> <p>96 = Non applicable</p> <p>97 = Non demandé</p> <p>98 = Non précisé</p> <p>99 = Ne sait pas</p>	<p>(1) Pour le tableau descriptif :</p> <p>NOCRe (Désigne le type de travail effectué par les personnes salariées sur la base du système de classification national des professions.)</p> <p>1 → 1 = Gestion</p> <p>2,3,4,...,10 → 0 = Autres</p> <p>96, 97,98,99 → Valeur manquante</p> <p>(2) Pour la régression : NOCregre</p> <p>1,2,3,...,10 → Copier les anciennes valeurs</p> <p>96 → 11 = « Non applicable/ ne travaille pas »</p> <p>97,98,99 → Valeur manquante</p>

ÉTAPE 2 : COMPLÉTER LES TABLEAUX DESCRIPTIFS & T-TEST

A. POUR LES VARIABLES DE CONTRÔLE

1. Toutes les variables de contrôle exceptée pour le « revenu »

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;
- b. Analyse → Statistiques descriptives → Tableau croisé → Lignes= PR/RMR (entrer une à la fois), Colonne= toutes les variables de contrôle, strate 1= IMMre.

2. « Revenu »

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;
- b. Analyse → Comparer la moyenne → Variable dépendante : INC_032; strate 1: IMMre, strate 2: PR/RMR (entrer une à la fois).

B. POUR LES INDICATEURS

1. Tous les indicateurs

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;
- b. Analyse → Statistiques descriptives → Tableau croisé → Lignes= PR/RMR (entrer une à la fois), Colonne= VOLUNTre/...; Strate 1= IMMre. Sélectionnez l'option Chisquare des statistiques → Note * ($p < .05$) / ** ($p < .01$) / *** ($p < .001$) ur la différence absolue entre Imm et Non-imm.

Note: Il y a 5 strates d'informations différentes (thèmes) dans l'ICMI 2.0: (1) Statut d'immigrant « IMMre » ; (2) Sexe « SEXre » ; (3) Minorité visible « VISMINre » ; (4) Catégorie d'admission « IMMCAre » ; (5) Moment de l'arrivée de l'immigrant « YRIMre ».

La consigne ci-dessus correspond à la strate « IMMre ». Pour les catégories d'admission et le moment de d'arrivée de l'immigrant, changer IMMre en « IMMCAre » / « YRIMre ». Pour le sexe et la minorité visible, sélectionner la strate 1= IMMre, la strate 2= SEXre/ VISMINre.

ÉTAPE 3 : COMPLÉTER LES TABLEAUX DE RÉGRESSION

1. Pour tous les indicateurs

- a. Activer le filtre → 18 à 64 ans ;
- b. Exécuter la régression en cliquant sur « Analyse » → « Régression » → « Régression binaire » ;
 - Dépendante : VOLUNTre/...
 - Indépendantes :
 - Module 1 comprend 3 variables ;
 - + Statut d'immigrant (IMMre)
 - + Géographie (par exemple : NF, etc.) : prendre une à la fois
 - + Statut d'immigrant X géographie (par exemple : IMMxNF) : prendre une à la fois
 - Module 2 comprend les variables suivantes ;
 - + Sexe (SEXre), Âge (AGE), Minorité visible (VISMINre), Occupation (NOCrege), Éducation (EDU/ EHG1_01), Revenu (INC_032), Langue maternelle (FRENCHre, BothEFre, NeitherEFre), Temps plein (FullTime)